

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode proyek “bermain balok” pada pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di paud Anugrah kasih Medan.
2. Perkembangan kreativitas anak pada siklus I ditemukan bahwa tidak ada anak (0 %) yang memiliki kreativitas baik sekali dan baik, anak memiliki kreativitas sedang berjumlah 13 orang (86,7%), dan anak yang memiliki kreativitas kurang berjumlah 2 orang (13,3%). Rata-rata perkembangan kreativitas anak sebesar 32.67% atau berada pada kategori sedang.
3. Pada siklus II dari 15 anak terdapat 12 orang anak yang memiliki kreativitas baik (80 %), dan yang memiliki kreativitas baik sekali berjumlah 3 (20%) dan tidak ada anak yang memperoleh perkembangan kreativitas sedang dan kurang baik. Rata-rata perkembangan kemampuan kreativitas anak sebesar 89.47%.

#### 5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas yang telah terbukti bahwa kegiatan bermain balok dapat meningkatkan kreativitas anak.

1. Guru sebaiknya menggunakan metode proyek bermain balok untuk meningkatkan kreativitas anak PAUD.
2. Kepala sekolah diharapkan memfasilitasi alat atau media yang dibutuhkan oleh anak untuk keperluan pengembangan kreativitas
3. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan dan masukan kepada peneliti berikutnya