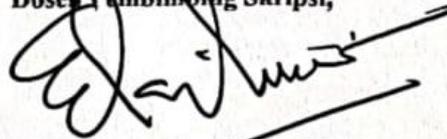


Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Terbarukan Di Kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu

Nama : Judha Stepanus Karo Karo
NIM : 4201121027
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jurusan : Fisika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



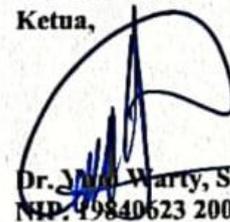
Prof. Dr. Karya Siringgga, M.Si.
NIP. 19601225 198703 1 005

Mengetahui:



Fakultas MIPA Unimed
Delegasi
Dr. Ani Sutiani, M.Si
NIP. 19680730 199203 2 001

Jurusan Fisika
Ketua,



Dr. Yudi Warty, S.Pd., M.Si
NIP. 49840623 200812 2 002

Tanggal Lulus: 11 Juli 2024

HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta proses sesuaio dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 Ayat 2 Pasal 70).



HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Judha Stepanus Karo Karo
NIM : 4201121027
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu Pendidikan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah yang berjudul:

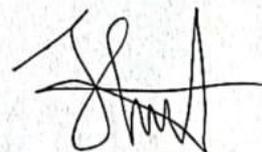
Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Terbarukan di Kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 22 Juli 2024



Judha Stepanus Karo Karo

NIM. 4201121027

RIWAYAT HIDUP



Judha Stepanus Karo Karo, penulis skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Terbarukan di Kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu”, dilahirkan pada tanggal 23 Januari 2003 di Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Penulis adalah anak keempat (4) dari lima bersaudara (5) dari pasangan Mustar Karo Karo (Ayah) dan Peberina Br Sebayang (Ibu).

Penulis memulia pendidikan formal di SD Swasta Jaya Pancur Batu pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Pancur Batu pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Pancur Batu Jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) pada tahun 2017 dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Medan, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam melalui jalur SNMPTN. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif kepada pembaca.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Terbarukan di Kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu”**.