

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H., Syahril, A., & Gunada, I. W. (2022). *Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 7, 1208–1218.
- Ainia, D. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Perkembangan Pendidikan Karakter . *Jurnal Filsafat Indonesia*, 96.
- Amaliyah, R., & Hakim, L. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat*. 6(1). 32-39.
- Anderson, L. &. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longma.
- Anni, C. T. (2005). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian ( Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Ayu Ratna Puspaningsih, E. T. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahri Raya No.4 Jakarta Pusat.
- Barus, C. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1465-1469.
- C Huda, D. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Sains Berbasis Local wisdom pada pembahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 89-93.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamar, S. &. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Festiyed, O. S. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Fisika Multimedia Interaktif Berbantuan Game dengan Model Problem Based Learning terhadap Multiple Intelligence Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 17-25.
- Fourilla, A. F. (2022). Efektivitas E-Modul Fisika Berbasis Inquiry Based Learning Terintegrasi Bencana Kekeringan untuk Meningkatkan Sikap Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 178-185.

- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdi. (2016). Energi Terbarukan Edisi Pertama. *Jakarta: Kencana*.
- Joyce, B. (2009). *Models Of Teaching*. Advance Organizer. New Jersey : Pearson Education Inc.
- Kanginan, M. (2020). Penuntun Belajar Fisika untuk SMA-MA Kelas X. *Bandung: Yrama Widya*.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory*.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nana, S. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Novitra, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Creative Learning Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 63-75.
- Nurani, D. A. (2022). Buku Saku Edisi Serba Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. *Jakarta Pusat: Tim Pusat Kurikulum dalam Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP*.
- Nurhayati1, D. F. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 247-258.
- Nurma Yunita Indriyanti & Susilowati, E. (2010). *Teori Pengembangan Modul, Diktat Pelatihan Pembuatan e-module*. Surakarta: UNS.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspaningsih, A. R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahri Raya No.4 Jakarta Pusat.
- Rai Sujanem, I. N. (2022). Efektivitas E-Modul Fisika Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi PHET Dalam Ujicoba Terbatas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidika Fisika UNDIKSHA*, 181-191.

- Rajshree S, V. (2013). Effectiveness Of Inquiry Training Model For Teaching Science. *Jurnal Scholarly Research, Journal For Interdisciplinary Studies, VOL-1, ISSUE (V)* , 1216-1220.
- Rohmawati Amaliyah, L. H. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil belajar Peserta Didik Kelas X di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 65-74.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media.
- Srisa Oktaweri, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Fisika Multimedia Interaktif Berbantuan Game dengan Model Problem Based Learning terhadap Multiple Intelligence Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 17-25.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tiya Andani, H. Y. (2022). Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika Sebagai Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 201-208.
- Turnip, B. W. (2016). The Effect of Inquiry Training Learning Model Based on Just in Time Teaching for Problem Solving Skill. *Journal of Education and Practice* 7, 177-181.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Yeni. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis. Medan : Jurusan Fisika FMIPA UNIMED. *Jurnal Inpafi* 1 (2), 04 (56-60).
- Zakhiyah, I. U. (2022). *Energi Terbarukan*. Surabaya.