

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Bermain Kata - Kata Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pelangi Dusun I Desa Lengau Seprang Kec.Tanjung Morawa T.A. 2015/2016".

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak mendapat kendala, berkat bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu dengan kesempatan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNIMED.
3. Wakil Dekan I Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S, Wakil Dekan II, Bapak Drs.Aman Simaremare, M.S, dan Wakil Dekan III Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd.
4. Ibu Kamtini Spd,M.Pd selaku Ketua Jurusan PG PAUD FIP UNIMED.

5. Ibu Prof.Dr.Anita Yus, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Aman Simaremare M.S, Ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd dan Ibu Dra.Sariana Marbun, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis demi sempurnanya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan PG PAUD FIP UNIMED, yang telah membimbing dan membagikan ilmunya. Khususnya Ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Ibu Tri Asih, selaku Kepala TK Pelangi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian eksperimen di sekolah tersebut. Bapak/Ibu guru dan pegawai di TK Pelangi
9. Seluruh dosen dan pegawai FIP UNIMED yang tidak disebutkan namanya satu persatu.
10. Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Ibunda tercinta (Almh) Ibu Tuti Sri Ayuningsih yang selalu memberikan segalanya yang terbaik untuk saya hingga akhir hayatnya dan ibu mertua saya Ibu Supinah, ibu angkat saya Ibu Tri Asih yang telah dengan sabar dan penuh kasih sayang, memberikan motivasi dan serta tak henti-hentinya mendoakan anak-anaknya untuk mencapai cita-cita.
11. Teruntuk Bapak dan Adik tersayang saya Bapak Endri Romianto dan Ronny Oktafiandi selalu menjadi bagian hidup saya. Serta suami tercinta Dedi Ariyanto, anak tersayang Widi Arsyila dan adik ipar saya Siska Handayani juga Nenek mertua yang mendukung dan penyemangat saya.

12. Teruntuk Bapak Suprianto, Mas Aga Prima Hardika AMd dan Adik-adik saya Ade Triansyah, Fanita Khairuni, Sakinah, Mesra, Kakak Regina, Kakak Dina yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa serta semangat kepada penulis.
13. Untuk Sahabat-sahabat terbaikku Gita Dwi Yustika, Etty Rahmadhani Panjaitan, Almh. Siska Wulandari Daulay, Yeni Febrimasari, Kakak Ruth N Manullang, Kakak Dian Tri Astuti, Ade Nur Fatimah, Ayu Fatimah dan teman – teman PG-PAUD 2010 kelas B Reguler yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk Rekan Kerja sekaligus keluargaku Bunda Siti Aisyah, Bunda Iyus, Bunda Cintya Wulandari yang membantu saya hingga skripsi selesai.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang lebih baik lagi. Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

Medan, Februari 2016

Penulis,

DWINA RAHAYU

NIM.1103113015