

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan bermain kata kata dapat mempengaruhi keterampilan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi, yaitu :

1. Pembelajaran melalui bermain kata - kata dapat meningkatkan keterampilan berbicara, diantaranya melalui tekanan : kesesuaian intonasi, ekspresi dan gerak tubuh anak saat mengungkapkan gambar, tata bahasa dan kosa kata: kesesuaian pemilihan kata, menyusun kalimat dan kejelasan artikulasi, kelancaran : kelancaran saat menyampaikan kalimat, saat menjawab tentang gambar, dan kepercayaan diri anak, pemahaman : kemampuan anak menjawab pertanyaan, memahami kata serta kalimat, dan berpikir kritis dalam merespon gambar.
2. Keterampilan berbicara anak yang dibelajarkan dengan bermain kata – kata lebih baik dibandingkan dengan keterampilan berbicara anak yang dibelajarkan dengan menggunakan metode Tanya jawab.
3. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,31 > 1,0717$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dengan demikian bermain kata - kata dalam pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berbicara anak usia 5 – 6 tahun di TK Pelangi Dusun I Desa Lengau Serang Kec. Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan mampu dan terampil dalam merancang pembelajaran yang aktif dan inovatif untuk melatih keterampilan berbicara anak. Salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan bermain kata – kata yang menarik, mendidik dan menambah wawasan anak.
2. Bagi kepala sekolah memberi kesempatan pada guru untuk mengikuti lokakarya yang berhubungan dengan perbaikan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai bermain kata - kata.
4. Bagi pembaca dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.