

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Anugrah, P., Tabrani, G., & Muhammad. D. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Pokok Asam Basa. *Chemistry Education Review*. 5 (1), 100-109.
- Ariani, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Augustha, A., Susilawati, S., & Haryati, S. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3 (1), 28.
- Baloian, N., Pino, J. A., Hardings J., & Hoppe, H.U. (2014). Monitoring Student Activities with a Querying System over Electronic Worksheets. *CYTED-RITOS International Workshop on Groupware*, 38-52.
- Chairani, S. (2016). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Metode Praktikum pada Materi Metabolisme di SMAN 3 Tangerang Selatan. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII, (Tantangan Profesionalisme Guru di Era Digital)*, 180-186. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka Convention Center.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah (Nita, Ed.)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, Dwicahyono, A., & Purwanto, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran : (Silabus, RPP, RHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. In Depdiknas Jakarta. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Diana Anjar Wati, Lukman Hakim, Linda Lia. (2021) Pengembangan E-LKPD Interaktif Hukum Newton Berbasis Mobile Learning Menggunakan Live Worksheets di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 10 (2) hal. 72-80.

- Diani, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5 (1), 85.
- Firdausi, R. N., & Suchayo, 1. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran Fisika SMA Pada Materi Elastisitas Bahan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 351-358.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Dasar Edisi ke 5*. Jakarta : Erlangga.
- Haqsari, R. (2014). *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet (Universitas Negeri Yogyakarta)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herman, & Aslim. (2015). Pengembangan Lkpd Fisika Tingkat Sma Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*, 113-118.
- Humairah, N. I., Khaeruddin, & Yani, A. (2021). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis Vitual Lab untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, (2), 104-112.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia.
- Kemendikbud. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. Retrieved November 19, 2023, from Retrieved Kemendikbud.go.id website:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemendikbud. (2021). Hasil Penelitian Ungkap Faktor Penting dalam Meraih Capaian Belajar Optimal. Retrieved November 19, 2023, from Kemendikbud.go.id website:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/07/hasil-penelitian-ungkap-faktor-penting-dalam-meraih-capaian-belajar-optimal>
- Majid, Abdul. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Jakarta: Rosda.

- Nianti, R. E., Haryati, S., & Herdini, H. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Berbantuan Liveworksheets Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 1(1), 34–41.
- Nurgiyantoro. B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: PT. BPF
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar : Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Prismasari, D. I., Hartiwi, A., & Indrawati. (2019a). Science , Technology , Engineering and Mathematics (Stem) pada Pembelajaran IPA SMP. *Seminar Nasional Pendidikan FISika 2019 “Integrasi Pendidikan, Sains, Dan Teknologi Dalam Mengembangkan Budaya Ilmiah Di Era Revolusi Industri 4.0”*, 4(1), 43–45.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7 (1).
- Ramlawati, R., Liliyasi, L., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assesment Model to Increase of Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 179-186.
- Rahman, A., Diantoro, M., & Yuliati, L. (2018). Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa pada Hukum Newton di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan*, 903-911.
- Riduwan. (2010a). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2010b). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian (7th ed)*. Bandung: Alfabeta.
- Roebianto, A. (2020). The Effects of Student’s Attitudes and Self-Efficacy on Science Achievement. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 9(1), 1–10.

- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Safitri, R. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Stem (Sains. Technology. Engineering. Mathematics) Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Dan Usaha Energi Kelas X SMA/MA*.
- Samudra, G. B., Suastra, I. W., & Suma, K. (2014). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Septatiningtyas, N. (2021). *Pembelajaran Sains (A. P. Exacta, Ed.)*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Sholehah, F. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Konstektual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi (UIN Sulthan Saifuddin Jambi)*. UIN Sulthan Saifuddin Jambi.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kebijakan (2nd ed)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (25th ed)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan : Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran : Teori & Aplikasi (R. K. Ratri, Ed)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syafruddin, I. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3214–3227.
- Triani Nani. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar*, Jakarta: Luxima.
- Turrahmah, M., Susilawati, S., & Makhrus, M. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Alat Praktikum Usaha dan Energi

Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 14 (3), 118-122.

Vikagustanti, Dea Aransa, Sudarmin, and Stephani Diah Pamelasari. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli IPA Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa SMP, *Unnes Science Education Journal*, 3.

Zainudin, & Wijayanti, R. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika pada masa pandemi covid-19 berbasis keterampilan berpikir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3(1), 43–49.

Zulmi, F. A. (2020). *Pengembangan LKPD Berekstensi EPUB Berbasis Discovery Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Universitas Negeri Semarang.

