

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil validasi yang diperoleh berdasarkan lembar validasi menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *Discovery Learning* terbukti valid dalam pembelajaran fisika. Kriteria validitas diperoleh dari validator materi dan media, dan hasil validasi ahli materi sebesar 97,79% dinyatakan sangat valid. Sebanyak 96,87% ditentukan pada aspek kesesuaian isi, 100% pada aspek kebahasaan, dan 97,22% pada aspek penyajian. Hasil verifikasi ahli media sebesar 91,40% kategori sangat valid, 92,04% dari segi grafis dan 90% dari aspek rekayasa perangkat lunak. Berdasarkan ahli materi dan ahli media dicapai melalui validasi dengan rata-rata 59% tercapai. Artinya E-LKPD tergolong sangat valid.
2. Hasil kepraktisan yang diperoleh berdasarkan angket menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *Discovery Learning* dinilai praktis dalam pendidikan fisika. Standar praktis dicapai melalui eksperimen dengan kelompok kecil, kelompok besar, dan guru ahli. Hasil kepraktisan kelompok kecil sebesar 79,70%, dan dinyatakan praktis berdasarkan aspek kemudahan penggunaan 80,68%, aspek kesetaraan 82,50%, aspek kemudahan interpretasi 76,87%, dan aspek penggunaan waktu 78,75%. Hasil kepraktisan pada kelompok besar sebesar 86,91% dengan persentase sangat praktis berdasarkan 86,63% dalam hal kemudahan penggunaan, 83,82% dalam hal evolensi, 88,23% dalam hal kemudahan interpretasi, dan 88,97% dalam hal waktu terukur. Selain itu, skor kepraktisan guru mata pelajaran sebesar 98,43 poin, kemudahan penggunaan 100%, evolensi 100%, kemudahan interpretasi 93,75%, dan ketepatan waktu 100% sehingga sangat praktis. Hasil uji kelayakan praktik kelompok kecil, kelompok besar, dan guru mata pelajaran mencapai skor rata-rata sebesar

88,34%, sehingga E-LKPD yang dikembangkan tergolong berorientasi sangat praktis.

3. Hasil efektivitas yang diperoleh berdasarkan hasil pembelajaran menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *Discovery Learning* pada pendidikan fisika memenuhi kriteria efektivitas. Standar efektif ditentukan oleh hasil belajar siswa. Tes hasil belajar mencapai ketuntasan 88,23%, dengan total 15 dari 17 siswa tuntas kategori sangat efektif dengan nilai rata-rata 83,58.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Perangkat digital dan konektivitas jaringan yang baik sangat penting dalam penggunaan E-LKPD. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengubah desain E-LKPD menjadi sebuah aplikasi yang dapat diakses secara offline.
2. Untuk penelitian dan pengembangan E-LKPD selanjutnya, disarankan untuk mencari atau mengembangkan platform yang memungkinkan penambahan halaman lebih banyak, sehingga materi dapat disajikan lebih lengkap dan mendetail.
3. Ketika Liveworksheet ditutup, jawaban yang telah diisi sebelumnya akan hilang. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan mempertimbangkan penggunaan platform digital lain yang dapat menyimpan jawaban secara otomatis sehingga siswa tidak kehilangan data yang telah mereka input.
4. Penelitian lebih lanjut yang ingin mengembangkan E-LKPD fisika supaya pemanfaatan video buatan sendiri yang dimasukkan ke dalam E-LKPD untuk menghasilkan E-LKPD terbaik