

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan metode mind map, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I dan siklus II diperoleh rata-rata kemampuan kognitif belajar anak, yaitu pada siklus I rata-ratanya adalah 2,15 (23,88%) atau termasuk kategori kurang dan pada siklus II meningkat menjadi 7,00 (77,77%) atau termasuk kategori sangat baik, dengan peningkatan sebesar 0,16 (16,88%).
2. Penggunaan metode mind map pada pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di PAUD JASMINE Tahun Ajaran 2015-2016.

5.1. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran-saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada pengembangan kemampuan kognitif anak didik, diharapkan agar guru dapat menggunakan berbagai metode, yakni salah satunya dengan menggunakan metode mind map. Dimana guru dapat menerapkan metode mind map ini dengan tahapan sebagai berikut :
 - a. Guru menunjukkan alat-alat yang diperlukan dalam membuat mind map, seperti kertas kosong, pena dan pensil warna.

- b. Guru memperlihatkan kertas kosong yang sisi panjangnya diletakkan mendatar.
 - c. Guru memperlihatkan gambar ide sentral mind map.
 - d. Guru menyuruh anak untuk menuliskan kata dibawah ide sentral.
 - e. Guru menyuruh anak untuk membuat garis melengkung dan menyuruh anak untuk menyebutkan hal-hal yang berhubungan dengan ide sentral tersebut.
 - f. Guru menyuruh anak untuk membuat garis melengkung dari sub-sub tema tersebut dan menyuruh anak untuk membuat apa saja sesuai apa yang ada dipikiran anak tentang hal-hal yang berhubungan dengan sub-sub tema tersebut, baik berupa gambar, garis dan kata.
 - g. Guru menyuruh anak untuk mewarnai mind map yang telah mereka buat.
2. Bagi guru pendidikan anak usia dini diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran sehingga anak tidak akan merasakan kejenuhan dan kebosanan pada saat pembelajaran, dimana salah satu metode yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan metode mind map.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis diharapkan bisa menggunakan variabel ataupun dengan metode yang lain agar pemahaman dan pengetahuan kita menjadi lebih luas lagi tentang kemampuan kognitif anak.