

## ABSTRAK

**MEILANI SARI LAWOLO. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Kantong Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 060872 Kec. Medan Perjuangan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual berbantuan media kantong bilangan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 060872 Kecamatan Medan Perjuangan tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan metode *quasi eksperimental research*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda sebanyak 10 soal. Subjek dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas yaitu siswa kelas IV-a dan kelas IV-b. Masing-masing kelas berjumlah 19 siswa. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Uji normalitas pretes posttest kelas kontrol dan eksperimen mendapatkan hasil  $L_{hitung} < L_{tabel}$  sehingga data berdistribusi normal. Uji homogenitas pretest dan posttest mendapatkan hasil  $F_{hitung} < F_{tabel}$  sehingga data bersifat homogen. Kemudian uji hipotesis dengan kriteria pengujian  $sig \leq \alpha$  0,05 mendapatkan hasil  $sig$  0,007 < 0,05. Dengan demikian hal ini membuktikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga disimpulkan model pembelajaran kontekstual berbantuan media kantong bilangan berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa matematika kelas IV SD Negeri 060872 Kecamatan Medan Perjuangan.

**Kata Kunci: Kontekstual, Kantong Bilangan, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**MEILANI SARI LAWOLO. Application of Contextual Learning Model assisted by Numbers Bags Media to Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Students of SD Negeri 060872 Kec. Medan Perjuangan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2024.**

This study was conducted with the aim of knowing the implementation and effect of contextual learning model assisted by number bag media on mathematics learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 060872 Medan Perjuangan Subdistrict in the 2023/2024 school year. This research is a type of experimental research with quasi-experimental research method. The data collection tool used was a multiple choice test of 10 questions. The subjects in this study used 2 classes, namely class IV-a and class IV-b students. Each class amounted to 19 students. Data analysis techniques include normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The normality test of the pretest posttest of the control and experimental classes obtained the results of  $L_{hitung} < L_{tabel}$  so that the data was normally distributed. The homogeneity test of the pretest and posttest obtained the results of  $F_{hitung} < F_{tabel}$  so that the data is homogeneous. Then test the hypothesis with the testing criteria  $sig \leq \alpha 0.05$  get the result  $sig 0,007 < 0,05$ . Thus this proves that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted so that it is concluded that the contextual learning model assisted by the number bag media has an effect in improving the learning outcomes of fourth grade mathematics students of SD Negeri 060872 Medan Perjuangan Subdistrict.

**Keywords: Contextual, Number Bags, Learning Outcomes.**

