

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan analisis statistik yang telah diperoleh, maka disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran kontekstual berbantuan media kantong bilangan pada kelompok eksperimen kelas IV SD Negeri 060872 Kecamatan Medan Perjuangan berjalan sesuai tahap-tahap yang telah ditentukan.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 060872 Kecamatan Medan Perjuangan dipengaruhi oleh model pembelajaran kontekstual dengan penggunaan media kantong bilangan. Hal ini terbukti melalui perbandingan hasil pretest dan posttest kelompok eksperimen. Hasil pretest memiliki nilai rata-rata 67,28 sedangkan posttest memiliki nilai rata-rata 85,2.
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t dengan kriteria pengujian pada penelitian adalah tolak H_0 jika $\text{Sig.} \leq \alpha 0,05$. Diperoleh hasil dari uji t adalah $\text{Sig } 0,00759 < 0,05$. Oleh karena itu, dinyatakan H_0 ditolak dan hipotesis alternatif H_a diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual yang didukung oleh media kantong bilangan memiliki dampak positif yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa. Secara khusus, penelitian ini difokuskan pada topik berhitung berdasarkan nilai tempat bilangan di kelas empat di SD Negeri 060872 Kecamatan Medan Perjuangan pada tahun ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai pembelajaran bersama kedepan, yaitu:

1. Kepada peserta didik diharapkan untuk berinisiatif aktif dalam proses pembelajaran, baik secara berkelompok maupun secara individu. Selain itu, diharapkan pula untuk melatih diri berani dan optimis dalam menyampaikan sesuatu, baik itu memberikan pertanyaan maupun bertanya terkait materi yang dipelajari.
2. Guru diharapkan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dan media kantong bilangan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Selain itu, model pembelajaran alternatif dapat digunakan, disesuaikan dengan materi dan atribut spesifik siswa yang diajar.
3. Para peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai acuan untuk penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kontekstual atau media kantong bilangan. Namun demikian, penting bagi peneliti berikutnya untuk memperhatikan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini.