

## DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin., Priyanda, R. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Aniuranti, Asfi, M Happy Nur Tsani, And Yasinta Wulandari. (2021). “Pelatihan Penyusunan Ice Breaking Untuk Penguatan Kompetensi Calon Guru.” *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2(1): 85–93.
- Asdar. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Makasar: Azkiya Publishing.
- Asniar, Asniar, Adnan K, And Muh Idris Jafar. (2022). “Hubungan Antara Variasi Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2(1): 160.
- Farhrohman. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *PRIMARY*. Vol. 09, No. 1.
- Hafni, S. 2021. *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit KBM Indonesia.
- Hendrayana, A. S. (2014). Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa BIDIKMISI DI UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 15(2), 81- 87.
- Heni, P.P., & Mohammad, A.R. (2019). Keefektifan Ice Breaking Dan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Dikelas. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*. Vol. 06, No. 02.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Idris Jafar, M., Muhammad, A., Fira, A. (2023). Pengaruh Pemberian *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Studi Pada Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*. 3(1), 49-58.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kompri. 2018. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Luthfi, M. F. (2014). Pembelajaran Menggairahkan Dengan Ice Breaking. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 27-29.
- Muhammad, A. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal Paud*. VOL 3 NO. 1.
- Muharrir Syahrudin, M., Herdah, & Effendy, R. (2022). Penggunaan *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(2), 179–186.

Nurhayadi., Tutut, D., Endang, S., Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. 289-302.

Rosalina, L., Rahmi, O., Rahmiati., Indra, S. 2023. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.

Sahir, S.H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.

Santoso, Singgih (2016). Statistik Parametrik. Konsep dan aplikasi dengan SPSS. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sardiman, A.M. 2014. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.

Sugito., Lestari, D., Azrina, Y., Tri Novika, A. (2021). Pengenalan *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa (Vol. 3, Issue 2).

Sugiyono. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.

Susanah, R., Dedy, H. (2014). Penerapan Permainan (*Ice Breaking*) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar. 42-50.

Pambudi, M.R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kademangan. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan*. 3(1), 15-23.

Priansa, D.J. 2019. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Puspita, Y. (2023). Implementasi Ice Breaking untuk Menciptakan Kesiapan Belajar dan Pembelajaran Yang Menyenangkan pada Anak Usia Dini. *Jurnal on Education*. 3 (4), 11758-11766.

Yudharsyah, J. dkk. (2021). Analisis Motivasi belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya pada Siswa Kelas V Masa Covid-19. *Program Studi PGSD FKIP Untan Pontianak*. 10 (6), 1-9.

Zakiyyah, D., Suswandari, M., & Khayati, N. (2022). Penerapan *Ice Breaking* Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sugihan 03. *Maret 2022-Journal Of Educational Learning And Innovation*, 2(1), 73.