

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 106806 Cinta Rakyat T. A 2023/2024, diperoleh hasil uji korelasi hasil rekapitulasi menggunakan *pearson correlation* mendapati $r_{hitung} = 0,665$ dan $r_{tabel} = 0,230$. Dengan demikian Pengujian korelasi yang dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar siswa kelas V SDN 106806 Cinta Rakyat yang dilakukan dengan uji korelasi *pearson* dengan bantuan *SPSS 27* dan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau *pearson correlation* $> r_{tabel}$ yaitu $0,665 > 0,230$ dan data berkorelasi kuat sesuai dengan pedoman interpretasi koefisien korelasi. Sedangkan hasil uji signifikansi (*2-tailed*) $< 0,05$ yang diperoleh $0,01 < 0,05$ (signifikan) atau t_{hitung} dengan taraf 5% ($0,665 > 0,230$) dengan begitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maka hipotesis (H_a) yang diajukan diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar siswa kelas V SDN 106806 Cinta Rakyat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Keluarga

Lingkungan sosial yang sudah baik dan kondusif hendaknya harus dipertahankan, akan tetapi alangkah baiknya jika lingkungan sosial yang sudah ada itu lebih ditingkatkan lagi sehingga siswa dalam mengembangkan hasil belajarnya dapat terpenuhi dengan baik. Seperti perhatian yang penuh dari keluarga, materi yang cukup dan perilaku yang memberi cerminan yang baik bagi anak serta keadaan rumah yang mendukung proses belajar di rumah

2. Bagi Orang Tua dan Guru

Meningkatkan intensitas kerjasama dari seluruh pihak terutama orang tua dan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Misalnya orang tua selalu berkonsultasi dengan pihak sekolah tentang perkembangan anak-anaknya.

3. Bagi Siswa

Dapat memfilter lingkungan yang kurang baik karena akan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar.

4. Bagi Masyarakat

Meningkatkan lingkungan yang kondusif dan mendukung keberlangsungan belajar siswa sehingga membuat siswa yang tinggal di lingkungan sekitar akan nyaman dalam belajar.