

ABSTRAK

MASYTOH RANGKUTI. Pengaruh Penerapan Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 101768 Tembung T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101768 Tembung tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Variabel dalam penelitian ini adalah metode SQ3R (X) dan kemampuan membaca pemahaman (Y). Kelompok eksperimen yaitu siswa kelas IV.A dan kelompok kontrol yaitu siswa kelas IV.B Sekolah Dasar Negeri 101768 Tembung. Teknik pengumpulan data penelitian yaitu tes berupa *pretest* dan *posstest*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan rumus t-test yang didahului uji normalitas dan uji homogenitas varians. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman dengan metode SQ3R lebih tinggi daripada kemampuan membaca pemahaman dengan metode konvensional bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101768 Tembung. Hal tersebut dibuktikan dari perolehan nilai kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan nilai rata-rata yang cukup signifikan dari 57,73 menjadi 78,41, lebih maksimal dari kelompok kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional dan mengalami peningkatan lebih kecil, yaitu dari rata-rata awal 57,33 menjadi rata-rata akhir 68 dan dari hasil hipotesis t-test dengan taraf signifikansi 5% (derajat kepercayaan 95%) diperoleh $t_{hit} 2,999 > t_{tab} 2,030$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut menandakan adanya pengaruh yang signifikan secara statistik dari penerapan metode SQ3R dalam peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 101768 Tembung pada tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode, SQ3R, Membaca Pemahaman

ABSTRACT

MASYTOH RANGKUTI. Effect of Application SQ3R Method on Reading Comprehension Ability of Indonesian Language Subjects Indonesian Class IV Students SDN 101768 Tembung T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty Of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to examine the effect of the SQ3R method on reading comprehension skills of grade IV students of SDN 101768 Tembung in the 2023/2024 school year. This type of research is a quasi-experimental research with nonequivalent control group design. The variables in this study were SQ3R method (X) and reading comprehension ability (Y). The experimental group is class IV.A students and the control group is class IV.B students of State Elementary School 101768 Tembung. The research data collection technique is a test in the form of pretest and posstest. Data analysis technique to test the hypothesis using t-test formula which was preceded by normality test and variance homogeneity test. The results showed that the ability to read comprehension with the SQ3R method was higher than the ability to read comprehension with conventional methods for fourth grade students of State Elementary School 101768 Tembung. This is evidenced from the acquisition of experimental group scores showed a significant increase in average scores from 57.73 to 78.41, more than the control group that applied conventional learning methods and experienced a smaller increase, namely from the initial average of 57.33 to the final average of 68 and from the results of the t-test hypothesis with a significance level of 5% (95% confidence degree) obtained $t_{hit} 2,999 > t_{tab} 2,030$ then H_a is accepted and H_o is rejected. This indicates that there is a statistically significant effect of the application of the SQ3R method in improving reading comprehension skills in class IV students of Indonesian language subjects at 101768 Tembung State Elementary School in the 2023/2024 school year.

Key words: Effect, Method, SQ3R, Reading Comprehension

