

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazo, A. (2015). The effect of SQ3R and semantic mapping strategies on reading comprehension learning among Jordanian university students. *International Journal of English and Education*, 4(3), 92-106.
- Agusalim, S. R., Sayidiman, & Nurhaedah. (2023). Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 3(1), 201-211.
- Ali M, Arif W.P, O. . M. . (2022). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573-5581.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336-2344.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95-104.
- Arwita, P. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 3(2), 51-62.
- Bastian, N. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Sodoarjo: Nahason Bastin Publishing.
- Fitriyani, D. (2017). Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R). *Jurnal Pesona*, 3(1), 43-49.
- Halawa, N. (2020). Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27.
- Hasanah, S. U. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'Arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804-822.
- Heryatun, Y. (2020). *Strategi Membaca Text Bahasa Kedua*. Banten: LP2M UIN SMH Banten.
- Hidayatulloh. (2016). Hubungan model pembelajaran cooperative script dengan

model pembelajaran cooperative SQ3R terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–20.

Ibda, H. (2019). *Bahasa Indonesia tingkat lanjut untuk mahasiswa: Dilengkapi caturtunggal keterampilan berbahasa*. CV. Pilar Nusantara.

Inggriyani, F. (2020). Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2).

Jasmari. (2022). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan metode inkuiri siswa kelas iv a sekolah dasar negeri inpres ardupura ii jayapura. *Cakrawala Ilmu: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 53–68.

Kirana Dewi, D., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode Sq3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Sdn 2 Rumak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 44–51.

Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: RizQita Publishing & Printing.

Made Kartika, I. A. (2019). Upaya meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia melalui penerapan model pembelajaran sq3r (survey, question, read, recite, review) siswa kelas xii mipa 2 sma negeri 1 blahbatuh semester i tahun pelajaran 2018/2019. 21(26), 12–25.

Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.

Maynur, J., Ta'ris, L., Nasuha, C., & Juprianto. (2020). *Strategi Mengajarkan Membaca Pemahaman dan Menulis*. Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.

Melinia, S., Hadi Saputra, H., & Oktaviyanti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 158–163.

Munaji, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Sq3R Siswa Kelas V Sdn 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 126–140.

Safitri, A. H., Rukayah, R., & Amin, M. (2024). *Global Journal Education and Learning*. 1, 99–105.

Sahir, syafrida hafni. (2022). *Metodologi penelitian*. Medan: Kbm indonesia.

- Sarika, R. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49-56.
- Sitorus, D. M., Yudhi, A., & Anaguna, N. (2023). Pembelajaran Kontekstual Tipe Survey, Question, Read, Recite, dan Review Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(7), 1005-1012.
- Slamet. (2017). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah Dan Kels Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS PRESS.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, S. (2018). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Dengan Bahasa Inggris. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan membaca buku ketiga dari seri keterampilan berbahasa*. Bogor: IN MEDIA.
- Trisdiana, C. I., & Murni, S. (2022). Pembelajaran Pemahaman Matematika Pada Siswa SD Kelas VI Dengan Model Pembelajaran Survey Question Read Recite Review. *Journal of Elementary Education*, 05(02), 358–367.
- Wicaksono, A., & Subhan, R. A. (2015b). *Buku Teori Pembelajaran Bahasa 2015* (Issue December). Jakarta: Garudhawaca.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. 2020. Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36–46.