

ABSTRAK

MARINTAN EVELYN MARBUN. Pengaruh LKPD Inovatif Berbasis *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 2 Kelas VI SD Negeri 060856 Kecamatan Medan Perjuangan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan ada atau tidaknya pengaruh LKPD inovatif berbasis *inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 “Pemimpin Idolaku” kelas VI SD Negeri 060856 Kecamatan Medan Perjuangan T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan Quasi Experiment Design. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 060856 Kecamatan Medan Perjuangan, yang terdiri dari 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dengan pembelajaran menggunakan LKPD inovatif berbasis *inquiry* dan kelompok kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif tipe pilihan ganda (multi choice) dengan empat pilihan (option) yang digunakan untuk mengukur pengaruh hasil belajar pada tema 7 subtema 2. Teknik analisis data tes dalam penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS 29 untuk Windows mulai dari uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada LKPD inovatif berbasis *inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 “Pemimpin Idolaku” kelas VI SD Negeri 060856 Kecamatan Medan Perjuangan T.A 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan Uji Independen Samples t Test yang dapat diperoleh $0,003 < 0,05$, yang dapat dikatakan H_0 ditolak H_1 diterima. Maka dengan itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh setelah menggunakan LKPD inovatif berbasis *inquiry*.

Kata Kunci; LKPD Inovatif berbasis Inquiry, Hasil Belajar, Tematik

ABSTRACT

MARINTAN EVELYN MARBUN. The Influence of Innovative Inquiry-Based LKPD on Student Learning Outcomes in Theme 7 Subtheme 2 of Grade VI of SDN 060856, Medan Perjuangan District, Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this study was to determine whether or not there was an influence of innovative inquiry-based LKPD on student learning outcomes in theme 7 subtheme 2 "My Idol Leader" of class VI of SDN 060856 Medan Perjuangan District in the 2023/2024 academic year. This type of research is experimental research using the Quasi Experiment Design approach. The data collection techniques used by the author were observation, tests, and documentation. The sample of this study was class VI students of SDN 060856 Medan Perjuangan District, consisting of 2 groups, namely the experimental group with learning using innovative inquiry-based LKPD and the control group using conventional learning. The instrument used in this study was an objective test of multiple choice type with four choices (options) which was used to measure the influence of learning outcomes on theme 7 subtheme 2. The test data analysis technique in this study used the help of SPSS 29 software for Windows starting from the normality test, homogeneity, and hypothesis test. The results of this study indicate that there is a significant influence on the innovative inquiry-based LKPD on student learning outcomes in theme 7 subtheme 2 "My Idol Leader" class VI of SDN 060856 Medan Perjuangan District, Academic Year 2023/2024. This is proven by using the Independent Samples t Test which can be obtained $0.003 < 0.05$, which can be said that H_0 is rejected H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that there is an influence after using the innovative inquiry-based LKPD.

Keywords; Inquiry-based Innovative LKPD, Learning Outcomes, Thematic