

## **ABSTRAK**

**MARHAMAH BALQIS RITONGA. Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sd T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 106164 Sambirejo Timur. Penelitian ini memberikan gambaran terkait apa saja yang dilakukan dan dipersiapkan oleh guru selama proses implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan wawancara (sebagai data utama) dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Inggris dan wali kelas V. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam mengimplementasi kurikulum merdeka dapat dilihat dari: (1) Guru berusaha memaparkan dengan maksila terkait pemahaman tentang implementasi kurikulum merdeka mulai dari pemahaman konsep, tujuan, mekanisme dan struktur penerapan kurikulum merdeka; (2) Guru mempelajari lebih lanjut terkait persiapan modul ajar; (3) Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kurikulum. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memiliki manfaat bagi penelitian selanjutnya dan menjadi referensi bagi guru dan sekolah lainnya dalam implementasi kurikulum merdeka di SD.

Kata kunci: Kesiapan Guru, Implementasi Kurikulum Merdeka

## **ABSTRACT**

**MARHAMAH BALQIS RITONGA. Analysis of Teachers' Readiness in Implementing the Independent Curriculum in United Kingdom Subjects for Grade V Elementary School 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.**

This study aims to describe the readiness of teachers in the implementation of the Independent Curriculum in elementary schools in English subjects at SDN 106164 Sambirejo Timur. This study provides an overview of what teachers do and prepare during the implementation process of the independent curriculum in elementary schools. The data of this research was obtained through observation and interviews (as the main data) and documentation. The informants in this study are English teachers and homeroom teachers in class V. The data analysis techniques used in this study consist of three stages, namely data reduction, data presentation, and data verification. The results of this study show that teachers' readiness in implementing the independent curriculum can be seen from: (1) Teachers try to explain with maximum understanding of the implementation of the independent curriculum starting from understanding the concept, objectives, mechanisms and structures of the implementation of the independent curriculum; (2) Teachers learn more about the preparation of teaching modules; (3) There are supporting and inhibiting factors in the implementation of the curriculum. It is hoped that the results of this study can have benefits for further research and become a reference for teachers and other schools in the implementation of the independent curriculum in elementary schools.

Keywords: Teacher Readiness, Implementation of the Independent Curriculum