

BAB V

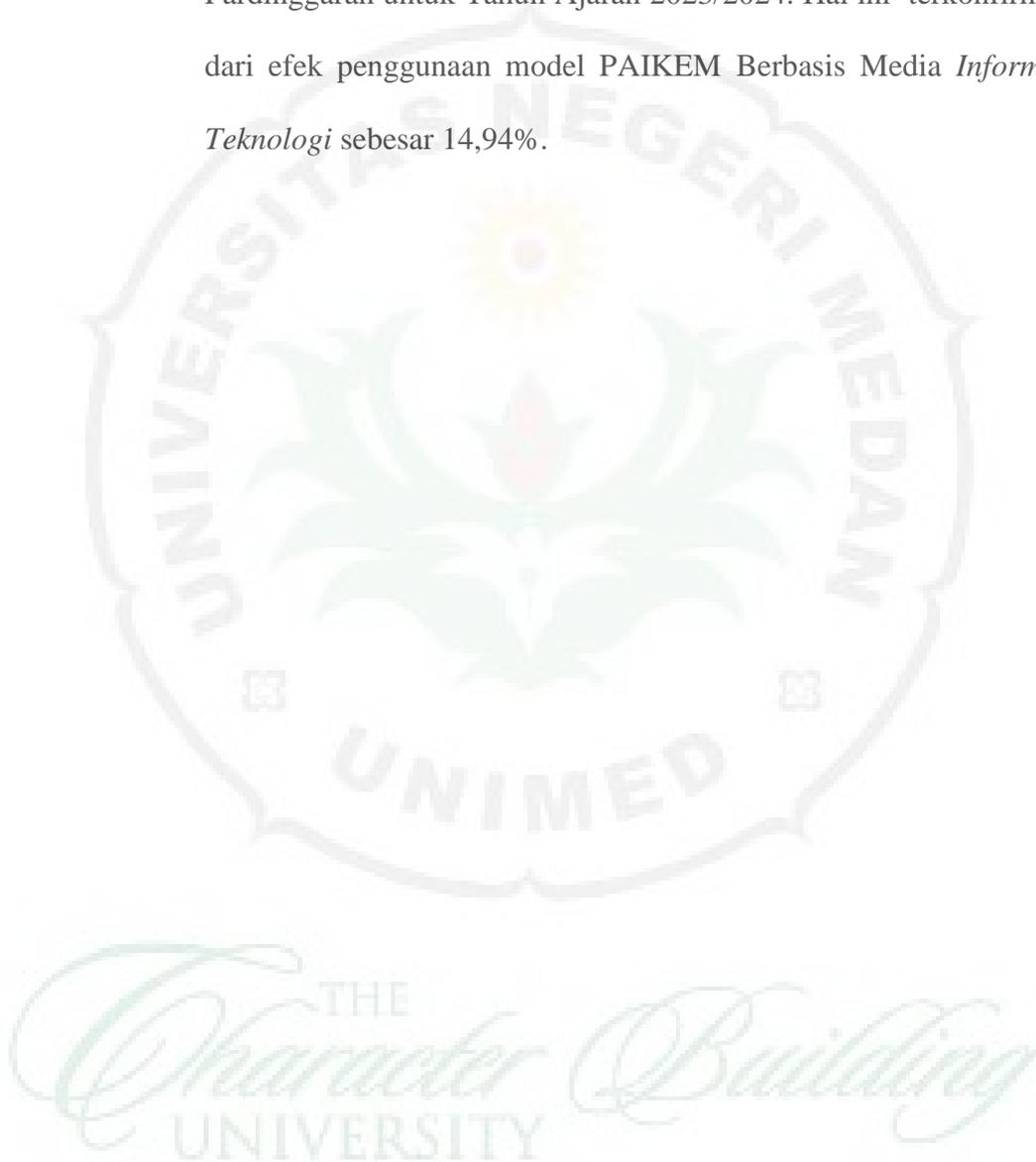
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis dan diskusi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar dalam ranah kognitif dengan menerapkan model PAIKEM Berbasis Media Informasi Teknologi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di SD N 173554 Pardinggaran untuk Tahun Ajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre-test* adalah 50,95 dan rata-rata nilai *post-test* adalah 81,90.
2. Hasil belajar dalam ranah kognitif dengan menggunakan model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di SD N 173554 Pardinggaran untuk tahun ajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre-test* adalah 54,75 dan rata-rata nilai *post-test* adalah 71,25.
3. Adanya Pengaruh Signifikan positif Model PAIKEM Berbasis Media Information Technology terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 173554 Pardinggaran T.A 2023/2024. Hal ini terkonfirmasi melalui uji hipotesis atau uji t, dimana nilai t_{hitung} adalah 2,022 yang melebihi nilai t_{tabel} 1,682, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

4. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model PAIKEM Berbasis Media *Informasi Teknologi* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di SD N 173554 Pardinggaran untuk Tahun Ajaran 2023/2024. Hal ini terkonfirmasi dari efek penggunaan model PAIKEM Berbasis Media *Informasi Teknologi* sebesar 14,94%.



5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan data penelitian, peneliti mengajukan tindak lanjut sebagai lanjutan dari penelitian sebagai berikut

1. Bagi Sekolah, diharapkan mampu menggunakan model PAIKEM Berbasis Media *Information Technology* untuk meningkatkan pembelajaran khususnya pembelajaran Pendidikan Pancasila serta mata pembelajaran lainnya.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan media *information technology* sebagai penunjang pembelajaran, salah satu rekomendasi dari peneliti adalah *wordwall game*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, seefesien mungkin dalam mengetahui karakteristik siswa dengan memanfaatkan waktu seefesien mungkin dalam melakukan penelitian agar siswa dapat terkontrol dalam hal waktu dan suasana lebih kondusif.
4. Bagi Peneliti, diharapkan dengan telah melakukan penelitian ilmu yang diperoleh mampu bermanfaat untuk semua orang dan lebih baik lagi dalam penerapan model-model pembelajaran lainnya.