

ABSTRAK

LUTHFIYA NIBROOS ANGKAT. Pengembangan Bahan Ajar Digital *E-book* Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 3 di Kelas V SD Swasta Budi Mulia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui validitas, praktikalitas, dan efektivitas bahan ajar digital *e-book* pembelajaran tematik tema 7 subtema 3 di kelas V SD Swasta Budi Mulia. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4D yang disarankan Thiagarajan yaitu, 1) *Define*, 2) *Design*, 3) *Development*, dan 4) *Dessiminate*. Populasi penelitian berjumlah sebanyak 22 orang yang berada pada kelas V-D SD Swasta Budi Mulia, sedangkan sampel yang diambil berjumlah 12 orang. Melalui analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa hasil validitas bahan ajar digital *e-book* pembelajaran tematik dengan total nilai yang berjumlah 93 dengan klasifikasi “sangat valid”. Selanjutnya hasil validasi ahli bahan ajar/desain dengan jumlah skor akhir 76 dengan klasifikasi “valid”. Berikutnya hasil validasi ahli soal pilihan berganda mendapatkan skor 80 dengan klasifikasi “valid”. Pada uji praktikalitas berdasarkan respon pendidik/guru mendapatkan persentase 80% dengan klasifikasi “praktis”, sedangkan respon peserta didik mendapatkan persentase 96,25% dengan kategori “sangat praktis”. Untuk uji keefektivan bahan ajar digital *e-book* di kelas V-D dilakukan cara melihat hasil pretes dan post tes yang menunjukkan peningkatan. Nilai rata-rata *pretes* yang diperoleh sebesar 50,83 dan nilai *post tes* sebesar 80 dengan kategori “tuntas”. Maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar digital *e-book* pembelajaran tematik di kelas V valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Bahan Ajar Digital, *E-book*, Tematik



ABSTRACT

LUTHFIYA NIBROOS ANGKAT. Development of Digital Teaching Materials E-book Thematic Learning Theme 7 Subtheme 3 in Class V of SD Swasta Budi Mulia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research was carried out with the aim of determining the validity, practicality and effectiveness of digital e-book teaching materials for thematic learning for theme 7 subtheme 3 in class V of Budi Mulia Private Elementary School. This research is development research with the 4D model suggested by Thiagarajan, namely, 1) Define, 2) Design, 3) Development, and 4) Desiminate. The research population was 22 people in class V-D at SDS Budi Mulia, while the sample taken was 12 people. Through data analysis, it shows that the results of the validity of digital e-book teaching materials for thematic learning with a total score of 93 are classified as "very valid". Furthermore, the results of expert validation of teaching materials/design with a final score of 76 with a "valid" classification. Next, the results of the expert validation of multiple choice questions received a score of 80 with a "valid" classification. In the practicality test based on educators/teachers' responses, they got a percentage of 80% with the "practical" classification, while students' responses got a percentage of 96.25% with the "very practical" category. To test the effectiveness of digital e-book teaching materials in classes V-D, the pre-test and post-test results showed improvement. The average pre-test score obtained was 50.83 and the post-test score was 80 in the "complete" category. So it can be concluded that digital e-book teaching materials for thematic learning in class V are valid, practical and effective for improving student learning outcomes.

Keywords: Digital Teaching Materials, E-books, Thematic

