

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis dan pembahasan dalam penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat tahun ajaran 2023/2024. Setelah melakukan pengujian, maka di dapat persamaan regresinya adalah  $Y = 73,361 + 0,164X$ . Dari persamaan regresi tersebut, dapat disimpulkan bahwa jika nilai lingkungan keluarga adalah nol (0), maka prestasi belajar siswa dapat mencapai 73,361. Setiap mengalami kenaikan satu pada lingkungan keluarga, itu akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,164, maka koefisien regresi memiliki nilai positif. Ini mengindikasikan bahwa lingkungan keluarga yang mendukung serta memperhatikan proses belajar anak akan berkontribusi positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Hasil dari uji t didapat nilai signifikansi 0,000 dan nilai  $t_{hitung}$  4,855. Jika signifikansi 0,000 dibandingkan dengan alpha 0,05 maka  $0,000 < 0,05$ . Dan nilai  $t_{hitung}$  4,855  $> t_{tabel}$  2,093. Jadi terdapat pengaruh signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat karena dapat dilihat dari nilai signifikansinya yang lebih kecil dari 0,05.

#### 5.2. Implikasi

Hasil temuan penelitian ini memiliki implikasi yang penting dalam memperkaya suatu teori yang ada dan juga penelitian sebelumnya. Manfaat dari temuan ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian mendatang yang terkait dengan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa. Temuan

mengenai lingkungan keluarga dapat menjadi pedoman untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah. Lingkungan keluarga memiliki peran utama dalam proses pembelajaran anak, di mana anak berperan sebagai penerima rangsangan dan menghasilkan output berupa prestasi belajar, yang semuanya dipengaruhi oleh lingkungan yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana lingkungan keluarga dapat memengaruhi prestasi belajar siswa. Dengan demikian, implikasi dari temuan ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan strategi atau intervensi yang bertujuan untuk meningkatkan lingkungan keluarga untuk mendukung prestasi belajar siswa di sekolah.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, terlihat bahwa adanya pengaruh yang signifikan dan positif anatar lingkungan keluarga dan prestasi belajar siswa. Adapun beberapa saran yang peneliti berikan untuk pihak terkait adalah sebagai berikut.

#### 1. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua saat membimbing dan mengawasi anak, diharapkan aktif dalam proses belajar anaknya, sehingga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar anaknya.
- b. Selama proses belajar anaknya, orang tua diharapkan memberikan dukungan dan motivasi yang dapat memberikan dorongan positif untuk meningkatkan prestasi belajar anaknya.

#### 2. Siswa

Dari hasil penelitian ini, siswa dapat mengembangkan kebiasaan belajar yang baik, disiplin saat belajar, dan teratur dalam mengatur waktu, sehingga dapat

meningkatkan prestasi belajarnya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini, peneliti hanya meneliti lingkungan keluarga. Jadi, peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari faktor-faktor lain yang juga dapat berpotensi memengaruhi prestasi belajar siswa yang belum dibahas dalam penelitian ini.

