

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* dan diuji cobakan di SMAN 4 Tebing Tinggi dan sudah selesai dilakukan. Sesuai dengan Langkah dan tahapan dari penelitian pengembangan. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk berupa E-LKPD berbasis literasi sains dengan menggunakan model *ADDIE* pada Pelajaran Fisika kelas XI dengan materi “Fluida statis”. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Tingkat kevalidan pada E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* ditentukan oleh penilaian dari ahli materi dan ahli media. Ahli materi memberikan skor pada tahap pertama senilai 75% dengan kategori “layak” pada tahap kedua setelah peneliti memperbaiki produk sesuai dengan saran dari validator media maka didapatkan skor senilai 80% dengan kategori “sangat layak” . ahli media memberikan nilai 90% dengan kategori “Sangat layak” dan di tahap kedua validasi, validator media memberikan skor senilai 92,5% dengan kategori “sangat layak”.
2. Tingkat kepraktisan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* ditentukan oleh ahli praktisi yaitu guru pendidik (guru bidang studi fisika) kelas XI SMAN 4 Tebing Tinggi. Total nilai yang diberikan oleh ahli praktisi adalah 39 dengan persentase kelayakan 81% masuk dalam kategori “sangat praktis”.
3. Tingkat keefektifan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* didapatkan dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Dari hasil coba *pre-test* menunjukkan efektifitas senilai 43,35 dengan kategori belum tuntas. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* didapatkan nilai rata rata peserta didik senilai 83,67 dengan kategori tuntas dan produk “sangat efektif”. Sehingga dapat

disimpulkan bahwa 43,35 yang dikembangkan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan dari penelitian yang dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Sekolah harus diingatkan untuk memberikan fasilitas yang lebih sesuai untuk penggunaan E-LKPD berdasarkan metode ilmiah, dibantu oleh Nearpod, yang telah dirancang untuk tujuan pembelajaran.
2. Guru memanfaatkan Nearpod untuk membantu proses belajar mengajar dengan menggunakan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis metode saintifik. Namun demikian, diharapkan para pengajar dapat berinovasi dan mengubah E-LKPD menjadi bentuk yang baru.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat lebih mengerti pembelajaran fisika dan berpikir kritis dalam pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan bantuan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik berbantuan *Nearpod* yang dikembangkan.
4. Bagi peneliti lainnya, produk yang dikembangkan kiranya menjadi motivasi dan menginspirasi untuk mengembangkan E-LKPD yang lebih baik lagi.