

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning (Make A Match)* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat”** ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui perjalanan yang panjang dengan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan ujian mempertahankan skripsi. Banyak rintangan yang telah dilalui dalam penyelesaian skripsi ini, penulis berharap itu semua menjadi bekal untuk mencapai masa depan yang lebih baik. Tidak lupa ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang sudah ikut serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd., Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Dody Feliks P. Ambarita, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang sudah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan terkhusus Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan.

9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar serta Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuan dan kerjasamanya kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Bapak Ramli Sembiring, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101740 Tanjung Selamat dan Ibu Syafrida Hanum, S.Pd., selaku guru Bahasa Inggris kelas V yang telah memberikan izin penelitian. Serta seluruh siswa-siswi kelas V dan Guru SD Negeri 101740 Tanjung Selamat untuk kerjasamanya selama penelitian.
12. Ibu Pilihen, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SPF SDN 105314 Pasar X, Bapak Rusdi Ginting, S.Pd. dan Ibu Nurihi Br Ginting, S.Pd. yang sudah memberikan izin kepada peneliti melakukan validasi soal. Dan seluruh siswa-siswi kelas V serta Guru UPT SPF SDN 105314 Pasar X untuk kerjasamanya selama validasi soal.
13. Teristimewa saya menyampaikan terimakasih banyak kepada kedua orangtua saya, Bapak Immanuel Surbakti dan Ibu Lidia Br Ginting. Terimakasih atas semua doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti-hentinya. Kalian adalah alasan saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada kedua adik saya Nisma Hartanta Vita Br Surbakti dan Esekiel Pradija Surbakti yang

selalu memberikan kasih sayang serta menjadi motivasi penulis menyelesaikan studi ini.

14. Kepada sahabat penulis Kede Tedeh Ate, sahabat Unimed Pride, teman PMM 2 UMK, teman-teman seperjuangan kelas PGSD E 2020, dan terimakasih juga kepada idola saya Mayted yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan pendidikan.
15. Diri sendiri yang sudah mau berdamai, bekerjasama, berjuang dan tidak menyerah meskipun menyelesaikan perkuliahan dari awal hingga menyelesaikan tugas akhir ini tidak mudah dan diluar rencana kita.
16. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung, terimakasih atas dukungan, doa dan motivasinya.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembacanya. Terimakasih.

Medan, 16 Juli 2024  
Penulis,



**Litna Utami Br Surbakti**  
**NIM. 1203111063**