

ABSTRAK

LITNA UTAMI BR SURBAKTI. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning (Make A Match) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui hasil belajar Bahasa Inggris aspek (*reading*) materi *Part Of Our Body That Work Together* dengan model *Make A Match* pada siswa kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, 2) mengetahui hasil belajar Bahasa Inggris aspek (*reading*) materi *Part Of Our Body That Work Together* dengan metode konvensional pada siswa kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, 3) mengetahui perbedaan hasil belajar Bahasa Inggris aspek (*reading*) materi *Part Of Our Body That Work Together* dengan menggunakan model *Make A Match* dan metode konvensional pada kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi-Experimental*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 51 yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan merupakan tes dalam bentuk soal *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi untuk mengetahui hasil dari kedua kelompok. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar bahasa inggris siswa kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat T.A. 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} (8,92) yang lebih besar dibandingkan t_{tabel} (1,68) atau $8,92 > 1,68$ pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh positif yang signifikan dengan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat T.A. 2023/2024.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar



ABSTRACT

LITNA UTAMI BR SURBAKTI. The Effect of Cooperative Learning Model (Make A Match) on English Learning Outcomes of Fifth Grade Students of SD Negeri 101740 Tanjung Selamat. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to 1) determine the learning outcomes of English aspects (reading) of Part Of Our Body That Work Together material with the Make A Match model in grade V students of SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, 2) determine the learning outcomes of English aspects (reading) of Part Of Our Body That Work Together material with conventional methods in grade V students of SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, 3) determine the difference in learning outcomes of English aspects (reading) of Part Of Our Body That Work Together material using the Make A Match model and conventional methods in grade V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat. This type of research uses quantitative research with a Quasi-Experimental design. The population and samples in this study amounted to 51, namely the experimental class and the control class. The data collection technique used was a test in the form of pretest and posttest questions and documentation to find out the results of the two groups. The data obtained were analyzed using the t-test. The results of this study indicate that there is a significant effect on the Make A Match learning model on the English learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 101740 Tanjung Selamat T.A. 2023/2024. This is evidenced by the value of (8.92) which is greater than (1.68) or $8.92 > 1.68$ at a significant level of 5% which means that the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant positive effect with the Make A Match learning model on the English learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 101740 Tanjung Selamat T.A. 2023/2024.

Keywords: Make A Match Learning Model, Learning Outcomes

