

DAFTAR PUSTAKA

- Ace, A., Akbar, A., & Maulana, P. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Media KIP IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 492–499.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Cahya Ghani Recovery.
- Amri, S. (2016). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 123-129.
- Aqib, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satunusa.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(4), 13758-13765.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 11-18.
- Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. (2014). *Halliday's Introduction To Functional Grammar Routledge*. Bandung: Gemilang Indah.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani & Intan Pulungan. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jusmawati, dkk. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Fase A-Fase F untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Sukses Mengajar: Panduan Lengkap Menjadi Guru Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Gemilang.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lidyawati, Gani, A., & Khaldun, I. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 140–146.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. *Jurnal Warta. Jakarta: Guru Madya SMAS Bintang Laut, Teluk Dalam*. (Vol. 2, No. 1), 123-129.
- Nurohma, dkk. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Dengan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 567-575.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simanjuntak, E. B., & Sembiring, R. E. (2024). Pengaruh Model Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SDN 122371 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4266-4277.
- Simanjuntak, E. B., Aulia, S. M., & Simamora, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 di Kelas IV SDN 101767 Tembung. *SEJ (School Education Journal)*, 9(4), 336-345.
- Siregar, E. S., & Sentosa, S. U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Tantom Angkola. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 1-13.
- Sri, S. (2020). Psikologi Pendidikan. Salatiga: LP2IM IAIN Salatiga.
- Sudrajat, D. (2015). Studi Tentang Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Inggris di Kota Tanggarong. Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya.
- Suganda, L. A. (2016). Teaching Reading For Young Learners In EFL Context. *Journal of English*. Jakarta: PT. Cahaya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Suwartono, M. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71-79.
- Sya, M. F., Anoegrajekti, N., Dewanti, R., & Isnawan, B. H. (2022). Menggali Nilai Pendidikan Indo-Harry Potter untuk Merancang Pembelajaran Bahasa Asing. *Jurnal Internasional Pembelajaran, Pengajaran dan Penelitian Pendidikan*, 21(10), 341–361.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarifuddin, S., Heryadi, T., & Sulfemi, W. B. (2021). The Use of the Way Modeling Method Assisted by Temple Board Media in Learning Indonesian Language. *Prosiding 2nd Borobudur International Symposium on Humaniora dan Ilmu Sosial*, 3(1), 467-473.
- Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thariq, H., A., & Aulia, E. (2021). Sosialisasi Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 316-322.
- Widya, P. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPS Memalui Model Make A Match di Kelas IV SDN Selokajang 3 Kabupaten Blitar. *Artikel Malang*, 4(1), 567-572.
- Wijendra, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 240–246.
- Wiratna, S. (2016). *Penelitian Bisnis*. Bandung: PT Maju Bersama.
- Yamin, M. (2017). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 82-97.
- Yuliyanto, A., Farikhin, I., Sofiasyari, I., & Rogibah, R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar*. Salatiga: Persada Group.
- Yusril. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Teks Deskriptif melalui Model Problem Based Learning di Kelas VII SMPN 5 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 105(2), 79-86.
- Zawil, R. (2016). Using Make A Match Technique to Teach Vocabulary. *English Education Journal (EEJ)*, 7(3), 311-328.