

DAFTAR PUSTAKA

- Akollo, J. G., & Toisuta, M. E. (2020). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Anak Usia Dini selama Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19*. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 63–74.
- Amral, & Asmar.(2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Anzar, S. F., &Mardathillah. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. *Bina Gogik*, 4(1), 53-64.
- Aqib, Z.(2020). *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. S.(2021). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara.
- Ayu Fitriani. Alien Bahri.(2019). *Pengaruh penerapan metode modelling the way terhadap hasil belajar keterampilan menyusun paragraf bahasa Indonesia murid kelas III SDN 7 letta kecamatan bantaeng kabupaten bantaeng*. *Makassar: Universitas muhammadiyah makassar* (vol.4 no. 1)
- Azwar. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dalman, D. (2014). *Keterampilan membaca*. Rajagrafindo Persada
- Dalman H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Indonesia.
- Delvianty, R (2017). *Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan*. *Jurnal Tarbiyah*,24(2).
- Ending sri Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar*. Sleman:CV Budi Utama
- Firmansyah, D. (2018). *Analysis of Language Skills in Primary School Children (Study Development of Child Psychology of Language)*. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*, 2(1),35-38.
- Halawati, M. G. R.(2020) *Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Operasi Perkalian Dan Pembagian Pada Bilangan Pecahan Siswa Kelas Vb Sdn Indrasari 2 Martapura Melalui Latihan Berjenjang*. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 65–74.
- Hasanah, L.(2016). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar*. *Buana Ilmu*.

- Hilaliyah, T.(2018). *Penguasaan Kosakata dan Kecerdasan Interpersonal dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa. Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)*, v.3(2), 157-159.
- Hisyam Zaini,Bermawi Munthe,Sekar Ayu Aryani.(2011). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD UIN Sunan kalijaga.
- Indramini.(2016). *efektifitas penerapan strategi modelling the way dalam pembelajaran membaca puisi pada siswa kelas VII SMP negeri 1 tompobulu kabupaten bantaeng*.Makassar:Universitas Muhammadiyah Makassar(vol.1 no. 1).
- Kusmaita, K.(2019). *Korelasi antara Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bengkulu*. Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Kustanti, D., & Prihmayadi, p. (2017). *Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris Dewi Kustanti Yadi Prihmayadi. Jurnal Budaya Berbicara Bahasa Inggris*, 14(1), 1-15.
- Lestari, Witri.(2017). *Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Analisa : Vol 3 No.1*, 76-84. Unindra PGRI Jakarta.
- Markus, N., Kusmiyati, K., & Sucipto, S.(2018). *Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun*. FONEMA, 4(2).
- Megawati, M., & Rahmawati, N K.(2019). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Dengan Teknik Mind Mapping Pada Mahasiswa STKIP kesumanegara Jakarta. Jurnal ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kesumanegara*, 11(1), 21-36.
- Mustakim.(2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. Al Asma: Journal of Islamic Education Vol. 2, No. 1*.
- Nasution. M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1),9-16.
- Nawi, A. R., Kurniasari, N. R., & Iswadi.(2019). *Metode Drill Dan Resitasi Pada Materi Bangun Datar Segitiga*. 9, 13–18.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Ugm Press.

- Restu, N. K., Ruqoyyah, S., & Viani, U.(2020). *Implementing Drill Method To Increase Mathematics Learning Outcomes Of Grade Ii Elementary Students On Multiplication Material*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(5), 593–599.
- Roinah, (2019). *Problematika dalam pembelajaran Bahasa Inggris di stain bengkalis*. Quality, 7(1), 153-166.
- Rusman.(2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schmidt, A. (2016). *Listening Journals for Extensive and Intensive Listening Practice*. English Teaching Forum, 54(2), 2–11.
- Setyorini, Y. (2018). *The Effect Of Parents' Role And Learning Motivation Toward Vocabulary Mastery*. Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kesumanegara, 9(2), 103-114.
- Silberman, Mel. (2016). *Active learning: 101 strategies to teach any subject*. Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Sugiarto.(2020). *Tri E- Learning Berbasis Scholoogy Tingkat Hasil Belajar Fisika*. CV Mine.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , Dn R&D* . Cengkareng:Alfabeta.
- Sukmawati. (2020). *Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Metode Modeling the Way pada kelas IV MI Ma'arif Polorejo Kabupaten Ponorogo*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Susanto, D. A. &Yosephine, M. (2018). *The Profile Of Enhancing Students' writing Skill Using Word Games*. The Case Study Of Junior High Schools In Semarang, Central Java, Indonesia.
- Suyadi.(2014). *Teori pembelajaran anak usia dini dalam kajian neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taslim, Z.(2020). *Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Dengan Pendekatan Pembelajaran Drill*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 13(2), 140–145.
- Thoifah, I'anatut.(2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yamin, M.(2017) *Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 82–97.

Yendri Halima.(2022). *Penggunaan metode modelling the way pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris untuk meningkatkan hasil belajar kelas VIII-3 SMP Negeri 2 tembilahan tahun ajaran 2019/2020. Riau (vol.6 no. 2).*



THE
Character Building
UNIVERSITY