

DAFTAR PUSTAKA

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2).
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar peserta didik. *Perspektif ilmu pendidikan*, 32(1), 67–75.
- Dahar, M. A., Dahar, R. A., Dahar, R. T., & Faize, F. A. (2011). Impact of teacher quality on the academic achievement of students at secondary stage in Punjab (Pakistan). *European Journal of social sciences*, 19(1), 97-105.
- Dienyati, N. H., Werdhiana, I.K, & Wahyono, U. (2020). Analisis pemahaman konsep peserta didik berdasarkan multirepresentasi pada materi usaha dan energi kelas XI SMAN 1 Banawa Tengah. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1).
- Djiwando, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Grasindo.
- Duncan, T., & Kennett, H. (2014). *Cambridge IGCSE Physics* (3rd ed.). Hachette UK.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Garudhawaca.
- Finkelstein, N. D., Adams, W., & Wieman, C. E. (2006). *High-Tech Tools for Teaching Physics: The Physics Education Technology Project See Profile*.
- Gasong. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri*. Rajawali Press.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2017). *Fundamentals of Physics* (Vol. 1). John Wiley & Sons.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hartle, R. T., Kavanagh, M., & Zraa, W. (2011, January). Adopting appropriate teaching models to develop knowledge and skills to academic standards in the accounting discipline. In *Proceedings of the 2011 Accounting and Finance Association of Australia and New Zealand Conference (2011 AFAANZ)*. Accounting & Finance Association of Australia and New Zealand.
- Hawadi, R. A. (2004). *Akselerasi: AZ Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Grasindo.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pemebelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Istyowati, A., Kusairi, S., & Handayanto, S.K. (2017). Analisis pembelajaran dan kesulitan peserta didik SMA kelas xi terhadap penguasaan konsep fisika. *Research Report*.
- Masril, H. Y. (2018). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Virtual Laboratory untuk Kompetensi Fisika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian pendidikan IPA*, 22.
- Mølstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European educational research journal*, 15(3), 329–344.
- Moore, E. B., Herzog, T. A., & Perkins, K. K. (2013). Interactive simulations as implicit support for guided-inquiry. *Chemistry Education Research and Practice*, 14(3), 257–268.
- Munadi, Y. (2017). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*.
- Németh, J., & Long, J. G. (2012). Assessing learning outcomes in US planning studio courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490.
- Puspitasari, L., Subiki, S., & Supriadi, B. (2022). Pengaruh media phet simulation terhadap motivasi dan hasil belajar fisika peserta didik smk. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 89.
- Puspaningsih, A.R., Tjahjarmawan, E., & Krisdianti, N.R. (2021) Ilmu Pengetahuan Alam SMA Kelas X, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Riku, M. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas x ipa pada materi bentuk molekul melalui model pembelajaran discovery learning berbantuan phet simulations. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 79-87.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi interaktif dalam proses pembelajaran fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Multivariant*. PT. Elex Media Komputindo.
- Sappaile, B. I., Djaman, N., Ba'ra, Y., Kadir, K., & Darwis, M. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari minat belajar peserta didik SMP negeri di kota Rantepao. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 252.
- Saridewi, N., Suryadi, J., & Hikmah, N. (2017). The implementation of discovery learning method to increase learning outcomes and motivation of student in senior high school. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 124–133.

- Sekaran, U. & Bougie, R.J., (2016). *Research Methods for Business: A skill Building Approach*. 7th Edition, John Wiley & Sons Inc. New York, US.
- Subiki, S., Hamidy, A. N., Istighfarini, E. T. I., Suharsono, F. Y. H., & Putri, S. F. D. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran PhET Simulation Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Sma Negeri Plus Sukowono Materi Usaha Dan Energi Tahun Pelajaran 2021/2022. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(2).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suherti, E., & Siti, R. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan.
- Taqwa, M. R. A., Faizah, R., Rivaldo, L., Safitri, D. E., Aini, F. N., & Sodikin, M. I. (2019, December). Students' Problem-Solving Ability in Temperature and Heat Concepts. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1339, No. 1, p. 012132). IOP Publishing.
- Thohari, U. H., Madlazim, M., & Rahayu, Y. S. (2019). Developing learning tools guided discovery models assisted PhET simulations for training critical thinking skills high school students. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(4), 401-407.
- Thorsett, P. (2021). *Discovery Learning Theory A Primer for Discussion*.
- Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 11(1), 1-12.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Young, M. R., Klemz, B. R., & Murphy, J. W. (2003). Enhancing learning outcomes: The effects of instructional technology, learning styles, instructional methods, and student behavior. *Journal of Marketing Education*, 25(2), 130–142.