

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2008). *Pengajaran Keterampilan Membaca*. Bandung:Rekayasa sains Bandung 1–69.
- Aisah. (2022). Penerapan Model Whole Language Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Plus Jabal Rahmah Mulia Medan. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 19–26. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Arikunto, Suharsimi, (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineck
- Bangsu, A. M., Syamsuri, S., & Baso, B. S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks Bacaan Melalui Model Whole Language Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 6 Bontokamase Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 32–57.
- Dharma, I. M. A., Sururuddin, M., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2023). Model Whole Language Dalam Pebelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 229–240. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1176>
- Yarmi, G & Kaban, S .(2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi Sekolah Dasar* .Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ (p. 144).
- Hidayah, N. (2014). Model Pembelajaran Bahasa Whole Language. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(2), 292–305.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima.
- Maynur, J., Ta'ris, L., Nasuha, C., & Juprianto. (2020). *Strategi Mengajarkan Membaca Pemahaman dan Menulis*. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia 3, i–211.
- Melinda Putri Kharismawati, T. W. chasanatun dan S. D. L. (2022). Pengaruh Model Whole Language Terhadap Kemamouan Membaca Pemahaman Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1594–1599.
- Noortyani, R. (2022). *Dasar-Dasar Membaca; Pendekatan Developmental Appropriate Practice* (Ulinsa (ed.)). Yogyakarta: K-media.

- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* (Wahyudi Setiawan (ed.)).
- Pertiwi, M. Y. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Model Whole Language pada Siswa Kelas V SDN Menteng 02 Menteng Jakarta Pusat*.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2020). *Strategi Membaca Pemahaman*. Jombang: CV.Pustaka Djati.
- Sandu siyoto dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.).
- Sari, E. I. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Menggunakan Model Whole Language. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1978–1984. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1746>
- Setiawan, A. Y. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Whole Language Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 3 Sidoagung Kebumen*.77. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D* (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd (ed.)). Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Syamsuddin, & Dkk. (2021). Buku keterampilan berbahasa indonesia Pendidikan Dasar. *Keterampilan Berbahasa*, May, 105. https://www.researchgate.net/publication/351496295_Buku_Keterampilan_Berbahasa_Indonesia
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*.
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Fitra Surya, Y., & Marta, R. (2021). Penerapan Model Whole Language dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9379–9386. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2483/2160/4894#:~:text=Komponen-Komponen Whole Language,independent reading%2C dan independent writing.>