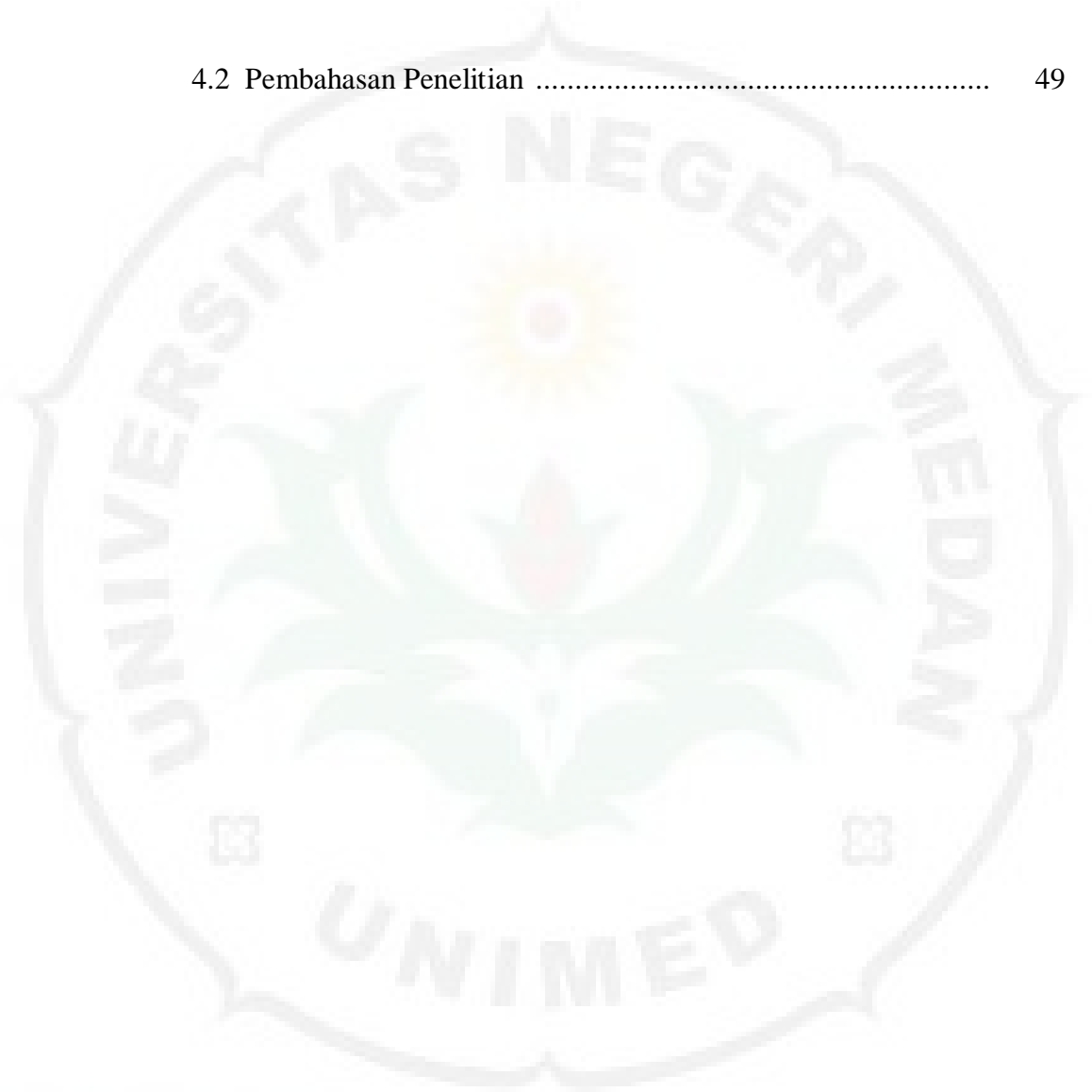


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembahasan Masalah	4
1.3 Perumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Kemampuan Berbahasa Anak	6
2.1.2 Pengeritan Bahasa	8
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kemampuan Bahasa	10
2.1.4 Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini	12
2.1.5 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	14
2.1.6 Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ...	15
2.1.7 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	16
2.1.8 Prinsip Pengembangan Bahasa Untuk Anak Usia Dini ..	17
2.2 Metode Tanya Jawab	17
2.2.1 Pengertian Tanya Jawab	17
2.2.2 Tujuan Metode Tanya Jawab	18
2.2.3 Manfaat Metode Tanya Jawab	19

2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Tanya Jawab	20
2.2.5 Langkah-langkah Kegiatan Metode Tanya Jawab	21
2.3 Kerangka Konseptual	22
2.4 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Subjek dan Obyek Penelitian	24
3.3 Operasional Variabel Penelitian	24
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Teknik Analisa Data	33
3.7 Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1 Hasil dan Pembahasan Siklus I	36
4.1.1.1 Perencanaan Siklus I.....	36
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	37
4.1.1.3 Hasil Pengamatan Siklus I	37
4.1.1.4 Refleksi Siklus I	40
4.1.2 Hasil dan Pembahasan Siklus II	41
4.1.2.1 Perencanaan Siklus II	41
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	41
4.1.2.3 Hasil Pengamatan Siklus II	42
4.1.2.4 Refleksi Siklus II	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57



THE
Character Building
UNIVERSITY