

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Pendidikan karakter dalam kultur sekolah di kelas IV SD Negeri 165735 Kec. Rambutan Kota Tebing Tinggi pada dasarnya terimplementasi pada lapisan nilai dan keyakinan 100% ,lapisan atifak 90%, serta lapisan asumsi 100%. Perencanaan pendidikan karakter pada kultur sekolah tersebut terdiri dari analisis konteks terhadap kondisi dan pontensi sekolah dalam menetapkan nilai-nilai karakter yang penyusunan program-program pendidikan karakter berserta dokumen perencanaan yang kepada termuat dalam kurikulum sekolah yang berlaku, sosialisasi kebijakan pendidikan karakter kepada guru yang mengajar di kelas IV, staff sekolah, peserta didik dan orang tua peserta didik, serta perencanaan kondisi pelaksanaan terkait dengan penyediaan fasilitas sekolah, pemberian keteladaan oleh guru, dan penciptaan suasana belajar yang nyaman.

Pelaksanaan pendidikan karakter melalui penanaman nilai-nilai karakter pada persentase religius 82%, semangat kebangsaan 80%, peduli lingkungan 78% serta disiplin 79% terrealisasikan berbagai aktivitas pada setiap program sekolah maupun dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Program-program sekolah tersebut didesain untuk membentuk karakter peserta didik melalui aktivitas-aktivitas di lingkungan sekolah yang dibentuk sedemikian rupa sehingga peserta didik peserta didik baik secara sadar maupun tidak sadar telah membiasakan diri dengan nilai-nilai karakter yang direncanakan oleh pihak sekolah. Secara umum di kelas IV SD Negeri 165735 Kec. Rambutan Kota Tebing Tinggi telah mencapai indikator keberhasilan sekolah dalam menerapkan empat nilai karakter utama yang

menjadi fokus implementasi keberhasilan sekolah dalam menerapkan pengimplentasiannya. Keberhasilan tersebut merupakan wujud Kerjasama yang baik dari setia warga di sekolah dan orang tua peserta didik dalam penciptaan kondisi kultur sekolah dan konsistensi penerapan nilai karakter.

Kendala-kendala atau factor penghambat yang dialami dalam proses terlaksananya pendidikan karakter di kelas IV SD Negeri 165735 Kec. Rambutan Kota Tebing Tinggi berasal dari guru, peserta didik,dan orang tua peserta didik itu sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini telah melalui saran yang dapatkan untuk memperbaiki implementasi pendidikan karakter pada kultur sekolah di kelas IV Negeri 165735 Kec. Rambutan Kota Tebing Tinggi sebagai berikut;

Melakukan pengadaan CCTV di kelas IV serta kawasan sekolah guna memantau setiap aktivitas di lingkungan kelas maupun lingkungan sekolah, sebagai instrument dalam mendukung proses monitoring program khususnya pelaksanaan pendidikan karakter dan guru.

Komitmen komunikasi dan kebersamaan dengan berbagai pihak perlu ditingkatkan lagi dalam proses implementasi nilai-nilai karakter peserta didik di kelas IV Negeri 165735 Kec. Rambutan Kota Tebing Tinggi khususnya antara guru dan orang tua agar penanaman nilai karakter di lingkungan keluarga sejalan dengan proses implementasi pendidikan karakter di sekolah.

Menambah fasilitas khususnya dibidang religius dalam membangun fasilitas ibadah seperti musollah,agar lebih baik lagi untuk digunakan menjadi fasilitas umum dalam perkembangan fasilitas di lingkungan sekolah.