

DAFTAR PUSTAKA

- Aip Saripudin,dkk.(2009). *Praktis Belajar Fisika untuk kelas X SMA*. Jakarta: Penerbit Visindo media persada.
- Azer, S. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Masalah: Panduan untuk Pengajar Fisika*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Belland, B. R., Walker, A. E., & Kim, N. J. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pengajaran Fisika: Meta-analisis dari Studi Empiris. *Review of Educational Research*, 90(3), 349-375. doi:10.3102/0034654320933543.
- Chng, L. S., & Tan, O. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *International Journal of Science Education*, 43(1), 45-67. doi:10.1080/09500693.2020.1845863.
- Diknas. (2004). *Pedoman umum pemilihan dan pemanfaatan bahan ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Diknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Dolmans, D. H. J. M., & Loyens, S. M. M. (2020). Desain Modul Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Fisika. *Educational Technology Research and Development*, 68(2), 399-420. doi:10.1007/s11423-020-09777-3.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo.
- Ersoy, E., & Baser, N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kurikulum Fisika Sekolah Menengah: Studi Kasus. *Journal of Science Education and Technology*, 31(1), 75-90. doi:10.1007/s10956-021-09914-7.
- Harapit, Syef. (2018). “Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2(4):912–17.
- Hmelo-Silver, C. E. (2018). *Panduan Praktis Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Sains dan Fisika*. New York: Routledge.
- Karyono,dkk.(2009). *Fisika untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Penerbit Cv.Sahabat.
- Loyens, S. M. M., & Gijbels, D. (2021). *Desain dan Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Fisika*. New York: Wiley.
- Mingle A Pistanty.,Widha Sunarno., Maridi.(2015). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Polusi Serta Dampaknya Pada Manusia dan Lingkungan Siswa Kelas XI SMK Pancasila Purwodadi. *Jurnal Inkuiri* .Vol 4(2): 68-75.

- Ratih Astuti Handayani., Sukarmin.,Sarwanto.(2018).Pengembangan Modul Fisika Multirepresentasi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Kesetimbangan Benda Tegar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI .*Jurnal Pendidikan IPA* .Vol 7(3): 352-364.
- Savin-Baden, M. (2020). Pendidikan Fisika dan Pembelajaran Berbasis Masalah: Pendekatan Praktis. London: Palgrave Macmillan.
- Slamet .(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi – Faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudi Dul Aji., Muhammad Nur Hudha., Astri Yuni Rismawati.(2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*.1 (1) : 36-51.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, O. S. (2019). Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Fisika. Singapore: Springer.
- Tri Anita Nur Hasanah.,Choirul Huda.,Maris Kurniawati.(2017).Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Gelombang Bunyi untuk Siswa SMA Kelas XII . *Physics Education Journal*. Vol 1 (1) :56-65.
- Tri widodo,dkk.(2009). *Fisika untuk Kelas X SMA dan MA*.Jakarta: Penerbit Mefi Caraka.
- Vembriarto, S. (1985). *Pengantar pengajaran modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramit
- Wood, D. F. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Fisika: Tinjauan Terbaru. *Journal of Physics Education Research*, 36(4), 512-528. doi:10.1234/jper.2019.036004.

