

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. . (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Apriliasari, R. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Elastisitas Zat Padat Berbasis Problem Solving Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Partisipasi Hasil Belajar Peserta Didik SMA Kelas X*. Univeristas Negeri Yogyakarta.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arkadiantika, I. . (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan termination dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29–36.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2012). *Aspek Kelayakan LKPD*. Jakarta: BSNP.
- Cahyani, F. S. (2023). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Bogor: Quadra.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Fartina, & Badrul, W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar (LKPD) Berbasis Problem Solving pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 4(2), 250–255.
- Huda, M. (2013). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ishaq, M. (2006). *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena, I. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Majid, A. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurfaida, Ali, M. S., & Abdullah, H. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multi Representasi Pada Peserta Didik Kelas XI Sman 1 Gowa. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(2), 117–126.
- Porath, M. d. (2009). Problem based learning communities: Using the sosial Environment to Support Creativity. *Interdisciplinary Journal of PBL*, 7(2), 267–270.

- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayogi, R. D. (2019). Kecakapan abad 21: Kompetensi digital pendidik masa depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Putri, A. E., & Purwanto. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Usaha Dan Energi Di Kelas Xi Semester I Man 3 Langkat T.A 2020/2021. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 10(28–15).
- Rahayu, Rahayuningsih, Hernawan, & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Salsabilla, D. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A., Suanto, E., & Suhermi. (2022). Development Of Learning Device With Experiential Learning Model On Subject Of Cubes And Beams For 8th Grade Students Of Junior High School. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(1), 1–11.
- Sari, S. P., Lubis, P., & Sugiarti. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Pada Materi Gerak Melingkar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 137–146.
- Sipnaturi, E. R., & Farida. (2020). Development Of Edutainment Based Explosion Box Media In Mathematics Learning. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 03(1), 57–65.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Garfindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Reasearch and Development*. Bandung: AlfaBeta.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: Deepublish.
- Thiagarajan, & Sivasailam. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. National Center for Improvement Educational System.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: PKM UNY.

Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204.

