

DAFTAR PUSTAKA

- Arnita, R., Purwaningsih, S., & Nehru. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) pada Materi FLuida Statis dan FLuida Dinamis Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Maker. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 551–556. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1216>
- Azizah, R., Yulianti, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44–50. <https://doi.org/10.1136/pgmj.53.620.343>
- Cahyani, A. E. M., Mayasari, T., & Sasono, M. (2020). Efektivitas E-Modul Project Based Learning Berintegrasi STEM Terhadap Kreativitas Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i1.1774>
- Dewi, K. K. S. (2020). *Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton sebagai Suplemen Bahan Ajar untuk Siswa Kelas X SMA* (Vol. 6, Issue August).
- Febriyani, A. (2023). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEAM pada Materi Getaran dan Gelombang*. Universitas Islam Negeri.
- Harahap, Y. S., Sya'bana, D. F., Nurhaliza, S., & Nurmawati. (2023). Taxonomy of Learning Objectives. *Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 159–170. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v12i1.11927>
- Hardianti, T., Pohan, L. A., & Maulina, J. (2020). Bahan ajar berbasis saintifik: Pengaruhnya pada kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa SMP An-Nizam. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1), 81–92. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jipva/article/view/1081>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Malati, S. (2017). Hakikat Bahan Ajar. *Pendidikan*, 3(1), 1–62.
<http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/2016/08/08/idik4009-pengembangan-bahan-ajar>
https://www.euskalit.net/archivos/201803/modelogestionavanzada_2018.pdf?1https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4786739https://www2.deloitte.com/content/dam/
- Muhasim. (2017). Pengaruh Tehnologi Digital, Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 53–77.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) Dalam Bidang Kesehatan. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(1), 101–109.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Aksioma*, 9(3), 480–492.
- Nikita, P. M., Leksmono, A. D., & Harijanto, A. (2018). Pengembangan E-Modul Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Kelas Xi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 175–180.
- Nurillahwaty, E. (2022). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1, 81–85.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Quddus, A. (2022). Mengidentifikasi Permasalahan Siswa Dan Guru Pada Pembelajaran Fisika (Studi Kasus Di SMA Negeri 15. *Prosiding Seminar Nasional Mipa IV*, 4(2), 169–173.
- Raharjo, S. (2014a). *Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS beserta*

Contoh Lengkap. SPSS Indonesia.
https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-homogenitas-dengan-spss.html#google_vignette

Raharjo, S. (2014b). *Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS*. SPSS Indonesia. https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html#google_vignette

Raharjo, S. (2016). *Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS*. SPSS Indonesia. <https://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-sample-t-test-dan.html>

Rahmat, A. (2014). Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi. In *Gorontalo: Ideas Publishing*. Manajemen Qolbun.

Rana, D. A., Fitriani, A., & Dasmo. (2023). *Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Menggunakan Aplikasi Flipbuilder Pada Materi Alat Optik SMA Kelas XI*. 4(1), 83–91.

Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. M., & Muslim, U. B. (2021). Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dalam Pendidikan. In *Widina Bhakti Persada Bandung*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Samudra, G., Suastra, I., & Suma, K. (2014). Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA Di Kota Singaraja Dalam Mempelajari Fisika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–7.

Sani, R.A. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Saputry, G. A. (2023). *Pengembangan e-modul fisika berbantuan aplikasi heyzine pada materi hukum newton*. Universitas Tadulako.

Sari, D. K. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Dasar 1 dengan Pendekatan STEM untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.50560>

Sihotang, H. (2020). *Buku Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran*. UKI Press.

- Sintia Devi, B., Subali, B., & Artikel, S. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbasis STEM untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Upej*, 10(2), 155–165.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, G. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syarah Syahiddah, D., Dwi Aristya Putra, P., & Supriadi, B. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) pada Materi Bunyi di SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPPF)*, 2(1), 1–8.
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i1.438>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran. In *Anugrah Utama Raharja (AURA)*. Anugrah Utama Raharja (AURA).