

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. A Bridged Edition. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Chandrawati, S. (2010). Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 8(2),172-181.
- Darma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta, Gava. Media
- Fatah, S. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasali Media Group
- Gordon. E. (2016). *Research in Middle Level Education Quarterly Effects of High Order Thinking Skills Program On-Risk Young Adolescents a€TM Self-Concept, Reading Achievement, and Thinking Skills Effects Of The High Order Thinking Skills Program on At-Risk Young A*.
- Hanum, N. (2013). Keefektifan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-Learning* SMK Telkom Shandy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90-102.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Keguruan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Herlina. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Budaya Lokal Berbasis Bahan Pembelajaran Hypercontent di Sekolah Dasar Kota Palu Sulawesi Tengah*. Universitas Negeri Jakarta.
- Indriyanti, N. Y., Susilowati, E. (2010). *Pengembangan Modul*. Surakarta: UNS Press
- Isa, Y. (2015). Pengembangan Model Blended Learning Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(2), 73-83.
- Jatmiko, A. Y. A. & B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Kegiatan Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Pada Materi Suhu dan Kalor Afifah Yuliani Adhim, Budi Jatmiko Jurusan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04(03), 77–82.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan High Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Nana, S. & A. R. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan keduabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Prena dan Media Group.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prawiradilaga, D.S., Widyaningrum, R., & Ariani, D. (2017). Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan *Hypercontent*. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational*, 5(2), 57-65.
- Prawiradilaga, D.S., & C. U. A. (2018). *Modul Hypercontent: Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Teknologi Kinerja (Performance Technology). Edisi Pertama (U.A. Chaeruman, Ed).
- Purwanto, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahma, D., Ardian, A., & Orin, N. (2018). Pengaruh Model RMS (*Reading, Mind Mapping and Sharing*) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pokok Bahasan Implus Momentum. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 31-44.
- Rofiah, E., Aminah, N., dan Sunarmo, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 285-295.
- Saido, G.M., D. (2015). Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *The Malaysian Online Journal Of Educational Science*, 3(3), 13-20.
- Silalahi, P. (2015). (2015). Pengembangan Model Pelatihan Pengintegrasian Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1), 1-14.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafruddin, N. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children A Sourcebook*. Bloomington, Indiana: ERIC Document Reproduction Service.

- Winarno., Sunarno., & S. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Inkuiri*, 4(1), 82-91.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), 143-152.

