

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

- a. Pembelajaran menggunakan metode bermain peran memiliki nilai rata-rata dikelas eksperimen yaitu 2,51 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi keterampilan berbicara anak dikelas kontrol yang memiliki rata-rata yaitu 2.09. Dapat diartikan bahwa ada pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara anak dari pada metode bercerita.
- b. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 3,869$ sedangkan $t_{tabel} = 1,711$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Ilmi Insani Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

- a. Bagi pihak sekolah sebaiknya dijadikan bahan pertimbangan untuk pemilihan metode pembelajaran untuk mengoptimalkan keterampilan berbicara pada anak.
- b. Bagi guru sebaiknya dapat dijadikan metode pembelajaran yang menarik untuk menarik minat anak untuk belajar dengan

menggunakan metode bermain peran agar meningkatkan keterampilan berbicara anak.

- c. Bagi peneliti menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang apa yang telah dikaji sehingga nanti akan lebih mudah menggunakan metode bermain peran saat proses belajar anak.



THE
Character Building
UNIVERSITY