

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. F., & Asnil. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Instalasi Penerangan Listrik Bebas Modul Pada SMK N 1 Sumatera Barat. *Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional*, V(1), 13–16. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/article/view/103112/101705>
- Agung Prastyo, & Eristiyani Rahmah Faidi. (2023). Development of Merdeka Curriculum-Based Student Worksheets for Physics Learning Phase F. *Cybergogi Dan Masa Depan Pendidikan Fisika Di Indonesia*, 1–8. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Alpindo, O., Liana, M., & Fitriani, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 35. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i1.4297>
- Andi Prastowo. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (D. Wijaya (ed.)). DIVA Press.
- Aprileny Hutahaean, L., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 1(2018), 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Arifin, Z. (2022). Pengembangan Soal Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 60(4), 48–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.51806/nahdlatain.v1i3.166>
- Aryani, Y. D., & Wasitohadi, W. (2020). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Ipa Siswa Kelas IV SD Gugus Diponegoro. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3221>
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 10(1), 2105–2118. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester I SMA. *Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2), 79–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpfi.v4i2.166>
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>

- Daely, B. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menyusun Resensi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 304–311. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1718>
- Endang Mulyatiningsih. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Apri Mulyanto (ed.)). ALFABETA.
- Erlina, D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Terpadu* (1st ed.). NoerFikri.
- Erniwati, E., Sudding, S., & Anwar, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook dalam Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Chemistry Education Review (CER)*, 6(1), 58. <https://doi.org/10.26858/cer.v6i1.39490>
- Etikamurni, D. P., Istyowati, A., & Ayu, H. D. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Melalui Discovery Learning-Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi Rainstek*, 5(2), 180–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jtst.v5i2.8904>
- Faisal, M., Hotimah, H., Nurhaedah, N., AP, N., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266–270. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.16187>
- Febrianda, L., Biologi, D., Matematika, F., & Alam, P. (2024). Meta-Analisis : Validitas Dan Praktikalitas Modul Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 8008–8017.
- Febrianti, K. V., Bakri, F., & Nasbey, H. (2017). Pengembangan Modul Digital Fisika Berbasis Discovery Learning pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 18. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8273>
- Gunawan, R. A., & Yerimadesi. (2022). EFEKTIVITAS MODUL TERMOKIMIA BERBASIS DISCOVERY LEARNING TERHADAP BELAJAR PESERTA DIDIK. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 5, 18–23.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva sebagai E-modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Proceeding Unika*, 127–134. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fatimah, A. Z., Fitriani, D., Laksita, E. C., & Ramanda,

- N. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 1594–1602. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/466>
- Kane, S. N., Mishra, A., & Dutta, A. K. (2017). Development of Teaching Materials Based Interactive Scientific Approach towards the Concept of Social Arithmetic for Junior High School Student. *Journal of Physics: Conference Series*, 755(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jpte.v4i2.300>
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/11099>
- Malina, I., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Analisis Kebutuhan E-modul Fisika sebagai Bahan Ajar Berbasis PBL di MA MUSLIMAT NU. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 70–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sjpif.v3i1.1240>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.697>
- Muhammad Fikri Sunarto, & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21, 94–100. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Musandi, A., & Waraulia. (2020). Bahan ajar teori dan prosedur penyusunan. In D. Puspitasari (Ed.), *UNIPMA Press* (1st ed.). UNIPMA Press. <https://doi.org/http://eprint.unipma.ac.id/id/eprint/127>
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.

- Muzaki, A. N., & Mutia, T. (2023). BUSPERAK: Menilik Kebaharuan Kurikulum Merdeka Melalui Pengembangan Bahan Ajar. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i1.18288>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49006>
- Pardede, L. V. S., L, M. N., & Darmadi, D. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Canva pada Materi Sistem Regulasi. *Jurnal Biogenesis*, 18(2), 132. <https://doi.org/10.31258/biogenesis.18.2.132-144>
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Purwanto, A., & Risdianto, E. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Matakuliah Geofisika Berbasis Platform LMS Moodle untuk Menunjang Implementasi Kurikulum MBKM. *Jurnal Kumparan Fisika*, 5(1), 7–14. <https://doi.org/10.33369/jkf.5.1.7-14>
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*.
- Rahmayanti, D., & Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 8(4), 107. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v8i4.110251>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Multiple Representation untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>
- Rambe, A., Lubis, A. M., Lubis, D., & ... (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Model Discovery Learning pada Materi Alat-Alat Optik di Kelas X SMA. *PASCAL (Journal of ...)*, 06, 40–51. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/5581%0Ahttps://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/download/5581/4153>
- Ridwan Abdullah Sani. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. KENCANA.
- Rijaluddin, M., & Susanti, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Discovery

- Learning Materi Gerak Parabola Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, X, 117–124. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2022>
- Roro Rastrani Rahada Putri, Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.46>
- Sari, N. S., Farida, N., & Rahmawati, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Melatih Literasi Matematika. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11–23. <https://doi.org/10.24127/emteka.v1i1.377>
- Setiawan Putro, R. S., & Suparmi. (2018). Preliminary Research Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Dinamika Rotasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11, 45–50. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19742>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. KENCANA.
- Shinta, S., Fatmawati, S., & Nasir, M. (2020). Komparasi Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Kappa Journal*, 4(1), 16–22. <https://doi.org/10.29408/kpj>
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Konten Gambar pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM. *Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Siti, A. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Model Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Siswa SMA. *The Journal of Humanities and Applied Education*, 1(2), 227–237. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/je/article/view/1235%0Ahttp://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/je/article/download/1235/581>
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 1(1), 237–246. <https://jurnal.fmipa.unila.ac.id/semirata/article/view/817>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Tindakan)*. ALFABETA BANDUNG.
- Sukmarani, T., & Bunawan, W. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(2), 55–64. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/25419/15861>
- Sukroyanti, A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Materi

- Momentum Dan Impuls. *Gravity Edu (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 4(1), 10–13. <https://doi.org/10.33627/ge.v4i1.473>
- Suryani, H., & Ratnawati. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning pada Mata Kuliah Disain Busana. *SEMINAR NASIONAL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR PENGEMBANGAN*, 230–237.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah. (2020). Efektifitas E-modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 2477–6181. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i2.1709>
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p54-68>
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2789>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yuberti. (2018). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan. In *Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/5799>
- Zurwati. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Materi Interaksi Sosial di Kelas VII A SMP NEGERI 5 MUARO JAMBI Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1, 93–103. <http://aksara.unbari.ac.id/index.php/aksara>