

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah proses pembinaan tumbuh kembang anak usia lahir sampai enam tahun secara menyeluruh untuk mempersiapkan diri memasuki dunia selanjutnya dan merupakan cara mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak seperti aspek nilai agama dan moral, kognitif, bahasa, fisik, sosial emosional dan seni. Salah satu aspek yang penting untuk dikembangkan pada anak usia dini adalah aspek moral. Menurut Ibung (2009: 3), moral adalah suatu keyakinan tentang benar salah, baik dan buruk, yang sesuai dengan kesepakatan sosial, yang mendasari tindakan atau pemikiran. Pendidikan moral sangat penting untuk mempertahankan diri anak agar terhindar dari hal-hal negatif yang mungkin terjadi dalam perjalanan hidupnya. Selain itu, manfaat terpenting pendidikan moral bagi anak adalah untuk menumbuhkan nilai-nilai moral yang baik agar anak mampu secara mandiri memilah mana yang baik dan yang tidak baik.

Berdasarkan pengamatan saya selama menjadi guru di PAUD Adinda, ternyata perkembangan moral anak belum berkembang sesuai dengan harapan. Harapan saya moral anak berkembang sangat baik (BSB) dan berkembang sesuai dengan harapan (BSH), namun kenyataannya moral anak masih mencapai mulai berkembang (MB) dan belum muncul (BM). Hal ini ditandai dengan adanya 5 dari 20 orang anak di kelas B berkata kurang sopan dan santun kepada teman

maupun yang lebih tua darinya, seperti mengucapkan kata-kata dari “kebun binatang, mengejek dengan menggunakan nama orang tua, nama kemaluan laki-laki dan perempuan”. Anak sering saling mengejek melalui perkataan juga menghina kekurangan maupun perbedaan yang dimiliki temannya sehingga sering menimbulkan pertengkaran kecil, bahkan ada anak tidak tahan diejek oleh temannya dan membuat anak menangis. Rasa sayang dan kepedulian anak kurang muncul saat temannya mengalami kesulitan seperti, meminjamkan pensil teman yang hilang, membantu teman mengikat tali sepatu dan membantu temannya saat air minumannya tumpah. Pada saat pemberian tugas beberapa anak kurang mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, dari 20 orang anak hanya 6 anak yang mampu menyelesaikannya namun tidak sampai selesai.

Berbagai faktor penyebab rendahnya moral anak usia dini di PAUD Adinda yaitu :

- a. Di lingkungan sekitar rumah, anak juga mendapatkan perlakuan yang sama seperti ucapan dan perkataan yang kurang baik, sehingga anak menjadi terbiasa mengucapkan kata-kata yang kurang sopan dan santun seperti kata dari “kebun binatang, mengejek dengan menggunakan nama orang tua, nama jenis kelamin laki-laki dan perempuan”.
- b. Di lingkungan sekolah, anak menjadi terbawa-bawa sehingga teman-temannya menjadi meniru perbuatan yang biasanya dilakukan anak di lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar.

- c. Penulis selaku guru kurang menerapkan pengembangan nilai moral pada anak, karena penulis mendapatkan tekanan dari orang tua anak untuk lebih mengutamakan anaknya bisa membaca, menulis dan berhitung (CALISTUNG) sementara pengembangan moral tidak begitu di utamakan.
- d. Kurangnya variasi metode dan media pembelajaran yang penulis terapkan dalam mengembangkan moral anak, khususnya dalam penggunaan media visual.

Selama ini Perkembangan moral anak di kelas B peneliti kembangkan khususnya dalam bertanggung jawab, penyayang, santun dan memiliki adab kesopanan dengan menggunakan metode tanya jawab dan metode ceramah, namun perkembangan moral anak tidak meningkat sesuai dengan harapan. Hal ini membuat anak merasa bosan mendengarkan cerita dan tanya jawab antara guru dan anak tanpa adanya contoh gambar perbuatan baik dan perbuatan yang kurang baik. tidak semua anak memiliki pemahaman yang baik tentang moral, karena setiap anak memiliki tingkat pemahaman yang berbeda terutama dalam memahami penyampaian pesan moral tanpa adanya contoh gambar dan foto yang sekiranya dapat mempermudah anak untuk memahami pesan moral yang disampaikan guru kepada anak usia dini.

Berbagai cara yang dapat saya lakukan agar kemampuan moral anak berkembang dengan baik, salah satu diantaranya adalah dengan penggunaan media visual pada saat pembelajaran. Media visual yang telah dibuat dengan sedemikian rupa oleh guru sehingga membuat anak menjadi tertarik, memunculkan rasa ingin tahu dan menambah minat belajar tentang moral yang

baik. Dengan adanya penggunaan media visual seperti gambar dan foto dapat dilihat sejauh mana perkembangan moral anak berkembang sesuai dengan harapan, khususnya dalam bertanggung jawab, penyayang, santun dan memiliki adab kesopanan. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sadiman, dkk (2006: 28-29), bahwa media visual dapat menarik perhatian, memperjelas sajian ide, mengilustrasikan atau menghiasi fakta yang mungkin akan cepat dilupakan atau diabaikan bila tidak digrafiskan. Selain sederhana dan mudah pembuatannya media visual termasuk media yang murah ditinjau dari segi biayanya.

Dengan melihat pentingnya penggunaan media visual dalam mengembangkan moral anak usia dini, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Upaya Mengembangkan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Visual Di PAUD Adinda Kabupaten Langkat T/A. 2015/2016.”**

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka permasalahan yang diidentifikasi adalah :

1. Rendahnya perilaku moral anak yang ditandai dengan munculnya kata yang seharusnya tidak diucapkan oleh anak usia dini seperti kata dari “kebun binatang, mengejek dengan menggunakan nama orang tua, nama jenis kelamin laki-laki dan perempuan”, pada saat pemberian tugas beberapa anak kurang mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh

guru, Rasa sayang dan kepedulian anak kurang muncul saat temannya mengalami kesulitan seperti, meminjamkan pensil teman yang hilang, membantu teman mengikat tali sepatu dan membantu temannya saat air minumannya tumpah.

2. Kurangnya penggunaan media visual dalam pembelajaran khususnya untuk mengembangkan moral anak.
3. Kurangnya variasi metode pembelajaran yang penulis terapkan dalam mengembangkan nilai moral anak usia dini.
4. Kurangnya perhatian orang tua terhadap perkembangan moral anak.

### **1.3. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan moral anak. Namun, mempertimbangkan kemampuan saya sebagai guru maka masalah yang diteliti dibatasi pada upaya mengembangkan moral anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan media visual di PAUD Adinda Kabupaten Langkat T.A. 2015/2016.

### **1.4. Rumusan Masalah**

Bertitik tolak dari latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah; “Apakah Dengan Adanya Penggunaan Media Visual Dapat Mengembangkan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Adinda Kabupaten Langkat T.A. 2015/2016 ?”

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media visual terhadap pengembangan moral anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan media visual Di PAUD Adinda Kabupaten Langkat T.A. 2015/2016.

### **1.6. Manfaat Penelitian**

#### **a. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis di harapkan dapat memberikan sumbangan pikiran dibidang pendidikan pada anak usia dini, terutama dalam hal pengembangan moral anak.

#### **b. Manfaat Praktis**

Adapun manfaat praktis yang diharapkan pada penelitian ini adalah sebagai berikut;

- a. Bagi anak; melalui penggunaan media visual selama proses pembelajaran berlangsung, di harapkan anak dapat terstimulasi sehingga dapat mengembangkan moral yang baik.
- b. Bagi guru PAUD; dapat menjadi sumbangan pikiran bagi guru PAUD dalam mengembangkan moral anak usia dini sangatlah perlu di kembangkan dan guru juga harus terampil dalam pemilihan media yang akan digunakan agar semua aspek perkembangan anak berkembang secara optimal.
- c. Bagi Peneliti; (a) Dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang pentingnya penggunaan media visual dalam pembelajaran di PAUD. (b) Dapat mengembangkan kemampuan serta keterampilan peneliti dalam menulis sebuah penelitian

- d. Bagi lembaga paud; dapat menjadi bahan masukan bagi lembaga PAUD untuk membuat kebijakan dalam mengembangkan moral anak sejak usia dini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY