

ABSTRAK

Elvina Simanullang, NIM. 4203321017. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Base Learning* (PjBL) dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif setelah diterapkan model *Project Based Learning* (PjBL) pada materi pokok suhu dan kalor kelas XI Fase F. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperiment* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Fase F SMA Negeri 1 Sunggal. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI Fase F 1 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 35 siswa dan XI Fase F 2 sebagai kelas kontrol terdiri dari 36 siswa. Kelas XI Fase F1 merupakan kelas eksperimen diajarkan menggunakan model *PjBL*. Kelas XI Fase F2 adalah kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes bentuk soal essay pada materi suhu dan kalor. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes yang sudah divalidasi. Instrumen tes untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif dengan 12 soal berbentuk uraian. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan N-Gain. Hasil data pretes dan postes kemampuan berpikir kreatif pada kelas eksperimen sebesar 41,0 dan 83,0 sedangkan kelas kontrol sebesar 40,7 dan 66,3. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh perbedaan kemampuan berpikir kreatif secara signifikan dengan menerapkan *PjBL* pada materi suhu dan kalor. Penerapan *PjBL* memberi pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Selain pengaruh dengan *PjBL* juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. Penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: *Project Based Learning* (PjBL); Kemampuan berpikir kreatif

ABSTRACT

Elvina Simanullang, NIM. 4203321017. The Effect of Project Based Learning Model (PjBL) on Students' Creative Thinking Ability.

This study aims to determine the effect of students' creative thinking skills by using the project-based learning (PjBL) learning model and to determine the increase in creative thinking skills after applying the project-based learning (PjBL) model on the subject matter of temperature and heat in class XI Phase F. This research is a type of quasi-experiment research (pseudo-experiment) with a two group pretest-posttest design. The population of this study were students of class XI Phase F SMA Negeri 1 Sunggal. The sample of this study consisted of 2 classes, namely class XI Phase F 1 as an experimental class consisting of 35 students and XI Phase F 2 as a control class consisting of 36 students. Class XI Phase F1 is an experimental class taught using the PjBL model. Class XI Phase F2 is a control class taught with conventional learning. This research data is quantitative data collected using test instruments in the form of essay questions on Temperature and Heat material. The research instrument used is a validated test. The test instrument to measure creative thinking skills with 12 questions in the form of descriptions. Data analysis techniques using t-test and N-Gain. The results of pretest and post-test data on creative thinking skills in the experimental class were 41.0 and 83.0 while the control class was 40.7 and 66.3 Based on the results of data analysis, it was found that the difference in creative thinking skills was significant by applying PjBL on temperature and heat material. The application of PjBL has an influence on students' creative thinking skills. In addition to the influence with PjBL can also improve the ability to think creatively. The research shows that there is an influence of the project-based learning model (pjbl) on students' creative thinking skills.

Keywords: Project Based Learning (PjBL); Creative thinking skills