

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, P. N., Asrizal, A., dan Usmeldi, U. (2021). Pengaruh Penerapan PjBL terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Fisika: Meta Analisis. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(2), 127–137.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar -Dasar Evaluasi Pendidikan ,Edisi 3* (Restu Damayanti (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Azis, N. A. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kepribadian. *Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 143.
- Dinantika, H. K., Suyanto, E. dan Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Energi Terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 73–80.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22.
- Haerullah dan Hasan. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. 24 (1). 412.
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. A., Reski Alam Gasalba, dan Nirwansyah. (2019). *Modul Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berorientasi HOTS*.
- Herlanti, Y. (2006) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. 412.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140.
- Kemdikbud. (2015). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015. Jakarta: Kemdikbud.
- Maula, M. M., Prihatin, J., dan Fikri, K. (2014). Pengaruh Model PjBL (Project-Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 1(2), 1–6.
- Maulana, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Stem pada Pembelajaran Fisika Siapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*. 24(1) 39–50.
- Maysyaroh, S. (2021). Kajian Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 7(1). 44–53.

- Meador, K. S. (1997). *Creative thinking and problem solving for young learners*. 115.
- Meltzer & David, E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain In Physics: A Posibble Inhidden Variable In Diagnostic Pretest Score. *In Departement Of Physics and Astronomy, Iowa State University*.70(12):1259-1268.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nahdiah, A. dan Sri, L. H. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Google Meet terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2377-2383
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama ilmu.
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif. *Journal Basic Of Education*, 03(01), 105–116.
- Nurlaela, L. (2019). *strategi belajar berpikir kreatif* (p. 172). Jakarta: Media Guru Digital indonesia.
- Patton, A. (2012). *The Teacher's Quide To Proect-Based Learning*. London: Paul Hamlyn Foundation.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Qomariyah, D. N. dan Subekti, H. (2021). Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMP N 62 Surabaya. *Pensa E Jurnal:Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rahmazatullaili, Cut Morina, Z., dan Said, M. (2017). Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model project based learning. *Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166-183.
- Refiyanti, N. A. D., Ardiansyah, L., Faradillah, A. dan Miatun, A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika ditinjau dari Keaktifan Belajarnya di Sekolah Kejuruan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 2, 121–131.
- Sahir, S.H. (2022). *Metodologi penelitian*.Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Salim, A., Zubaidah, dan Hamdani. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Penyelesaian Soal Open-Ended Materi Statistika pada Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. 6(7). 1–8.
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, A. R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo persada.

- Sikdiknas, (2003) *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yangmaha Esa Presiden Republik Indonesia* .20(1). 1-5
- Simanjuntak, P.M., Lastma, S. dan Hardinata,A., (2020). *Program pengembangan pembelajaran*. Jakarta: Media guru digital indonesia.
- Sitorus, A. dan Harahap, H. A. (2019). *Gerakan Inovasi Mendidik Berkarakter*. Lampung : Swalova
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, H. A., dan Sopandi, P. H. W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif teori dan implementasi*. Jakarta: Raja Grafindopersada.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C. dan Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan(JPFK)*. 3(1). 1–12.
- Wahida, F., Rahman, N., dan Gonggo, T. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hsil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4(3). 36–43.
- Widiyatmoko, A., dan Pamelasari, S. D. (2012). Pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan Alat Peraga IPA dengan memanfaatkan bahan bekas pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 51–56.
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T. dan Sunaryo, Y. (2020). Implementasi project-based learning untuk mengeksplorasi kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa. *Jurnal Teorema Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 285–293.