

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan mozaik pada pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Azhura Medan.
2. Pada siklus I Pertemuan I, anak yang memperoleh kriteria cukup sebanyak 13 orang anak (72,22 %), dan anak yang memperoleh kriteria kurang sebanyak 5 orang anak (27,78 %). Belum ada anak yang kemampuan motorik halusnya baik. Pada siklus I pertemuan II diperoleh nilai rata-rata anak 46,67 %, 1 orang anak (5,56 %) 15 anak (83,33%) kemampuan motorik halus cukup, dan 2 orang anak (11,11%) kemampuan motorik halusnya baik
3. Kemampuan motorik halus anak pada siklus II pertemuan I perkembangan kemampuan motorik halus cukup sebanyak 12 orang (66,67 %), dan perkembangan kemampuan motorik halus baik sebanyak 6 orang (33,33%). Data tersebut menunjukkan kemampuan motorik halus anak meningkat dari siklus I. Siklus II pertemuan II kemampuan motorik halus anak semakin meningkat, dimana sebanyak 12 orang anak (66,67 %) kemampuan motorik halusnya sangat baik dan 4 orang anak (22,22 %) berkembang dengan baik. Perkembangan kemampuan motorik halus cukup sebanyak 2 orang (11,11%)

4. Kegiatan mozaik efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak, selain itu kegiatan mozaik juga mengembangkan bakat seni anak, meningkatkan kecerdasan visual spasial anak, dapat melatih konsentrasi anak, dapat mengembangkan kemampuan anak berekspresi sesuai dengan perasaan dirinya (emosi anak), dan juga dapat mengenalkan konsep warna.

1.2. SARAN

Dari kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada peningkatan kemampuan motorik halus anak guru dapat menggunakan kegiatan mozaik
2. Bagi guru, guru diharapkan terampil membuat dan menggunakan media yang diperlukan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi kepala sekolah, hendaknya kepala sekolah memberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan pembuatan media dan perbaikan proses pembelajaran
4. Bagi peneliti, penelitian ini belum sempurna seperti yang diharapkan, peneliti masih perlu latihan lagi dalam penggunaan kegiatan mozaik.