

ABSTRAK

LAYALIN SOPHIA LUTHFI. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Pelaksanaan Asesmen Formatif Pada Mata Pelajaran Seni Musik Kelas IV SDS IT Yunus Al Banat. Skripsi. Medan:Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.2024

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi kahoot efektif jika digunakan dalam pelaksanaan asesmen formatif pada mata pelajaran seni musik kelas IV SDS IT Yunus Al Banat T.A. 2023/2024. Adapun hipotesis yang diduga adalah ditemukan efektivitas penggunaan aplikasi kahoot terhadap pelaksanaan asesmen formatif pada mata pelajaran seni musik kelas IV SDS IT Yunus Al Banat T.A. 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dan desain penelitian *One Group Pretest Posttest*. Desain ini merupakan eksperimen yang dilakukan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Sampel penelitian ini menggunakan kelas IV SDS IT Yunus Al Banat yang berjumlah 21 siswa. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes (*Pretest* dan *Posttest*) serta dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data yang telah dilakukan, temukan bahwa rata-rata *posttest* (menggunakan aplikasi kahoot) sebesar 77,38 lebih besar dari nilai rata-rata *pretest* (sebelum diterapkan aplikasi kahoot) sebesar 59,52. Hasil pengisian angket efektivitas penggunaan aplikasi kahoot ditemukan persentase keefektifan sebesar 88,47% dengan kategori sangat baik. Adapun berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan t hitung sebesar 4,035 dengan t tabel $dk = n - 2 = 19$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0.3687. Dari kedua nilai tersebut dapat diketahui bahwa t hitung $>$ t tabel, dalam hal ini sebagaimana kaidah pengujian maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi kahoot efektif digunakan dalam pelaksanaan asesmen formatif pada mata pelajaran seni musik kelas IV SDS IT Yunus Al Banat.

Kata Kunci: Aplikasi Kahoot, Asesmen Formatif

ABSTRACT

LAYALIN SOPHIA LUTHFI. The Effectiveness Of Using The Kahoot Application In Implementing Formative Assessments In Music Arts Subjects In Class 4 Integrated Islamic Primary School Yunus Al Banat. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2024

This research was carried out with the aim of finding out whether the use of the Kahoot application is effective when used in carrying out formative assessments in class IV music arts subjects at SDS IT Yunus Al Banat T.A. 2023/2024. The alleged hypothesis is the effectiveness of using the Kahoot application in implementing formative assessments in class IV music arts subjects at SDS IT Yunus Al Banat T.A. 2023/2024. This research is quantitative research using experimental methods and One Group Pretest Posttest research design. This design is an experiment carried out on one group only without a comparison group. The sample for this research used class IV SDS IT Yunus Al Banat, totaling 21 students. The data collection in this research used questionnaires, tests (Pretest and Posttest) and documentation. Meanwhile, data analysis uses descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests using product moment correlation. The results of the data analysis that was carried out found that the posttest average (using the Kahoot application) was 77.38, which was greater than the average test value (before the Kahoot application was applied) of 59.52. The results of filling out the effectiveness questionnaire for using the Kahoot application found an effectiveness percentage of 88.47% in the very good category. Meanwhile, based on the results of hypothesis testing, it shows that the t count is 4.035 with the t table $dk = n - 2 = 19$ at a 5% significance level of 0.3687. From these two values it can be seen that $t \text{ count} > t \text{ table}$, in this case, according to the testing rules, H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that the use of the Kahoot application is effective in carrying out formative assessments in class IV music arts subjects at SDS IT Yunus Al Banat.

Keywords: Kahoot Application, assessment formative