

ABSTRAK

LATIFA HANNUM. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV Di SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar IPAS kelas IV di SDN 107399 Bandar Khalipah. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah kelas IV B dan IV C SDN 107399 Bandar Khalipah yang berjumlah 40 peserta didik. Teknik *sampling* penelitian ini adalah teknik *sampling* total. Teknik pengumpulan data menggunakan soal test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *probing prompting* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 107399 Bandar Khalipah. Rata-rata posttest hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu $83,55 > 66,55$. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan bagi guru untuk lebih memperhatikan hasil belajar siswa dengan berbagai bantuan model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Probing Prompting*, Hasil Belajar

ABSTRACT

LATIFA HANNUM. The Influence of the Probing Prompting Learning Model on Class IV Science and Science Learning Outcomes at SDN 107399 Bandar Khalipah Q.A 2023/2024.Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The research was carried out with the aim of finding out the effect of the probing learning model on class IV science learning outcomes at SDN 107399 Bandar Khalipah. The research method used is a quasi-experimental method. The population of this study was class IV B and IV C at SDN 107399 Bandar Khalipah, totaling 40 students. The sampling technique for this research is a total sampling technique. The data collection technique uses test questions. The results of this research indicate that the application of the probing prompting model has a significant effect on the learning outcomes of students at SD Negeri 107399 Bandar Khalipah. The average posttest learning outcomes for experimental class students was higher than the control class, namely $83.55 > 66.55$. Based on the findings of this research, it is recommended that teachers pay more attention to student learning outcomes with the help of various learning models that can be applied in learning.

Keywords: Learning Model, Probing Prompting, Learning Outcomes