

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	9
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara	9
2.1.1.2 Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak	9
2.1.1.3 Aspek Pengukuran Kemampuan Berbicara Anak.	10
2.1.1.4 Tahapan Berbicara Anak.	11

2.1.1.5	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak	12
2.1.2	Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun Yang Mampu Berbicara	14
2.1.3	Metode Bermain Peran.....	15
2.1.3.1	Pengertian Metode Bermain Peran	15
2.1.3.2	Jenis-jenis Metode Bermain Peran	16
2.1.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran	19
2.1.4	Langkah-langkah Metode Bermain Peran.....	21
2.1.5	Manfaat Metode Bermain Peran Untuk Berbicara.....	22
2.2	Kerangka Berpikir.....	23
2.3	Hipotesis Tindakan	24

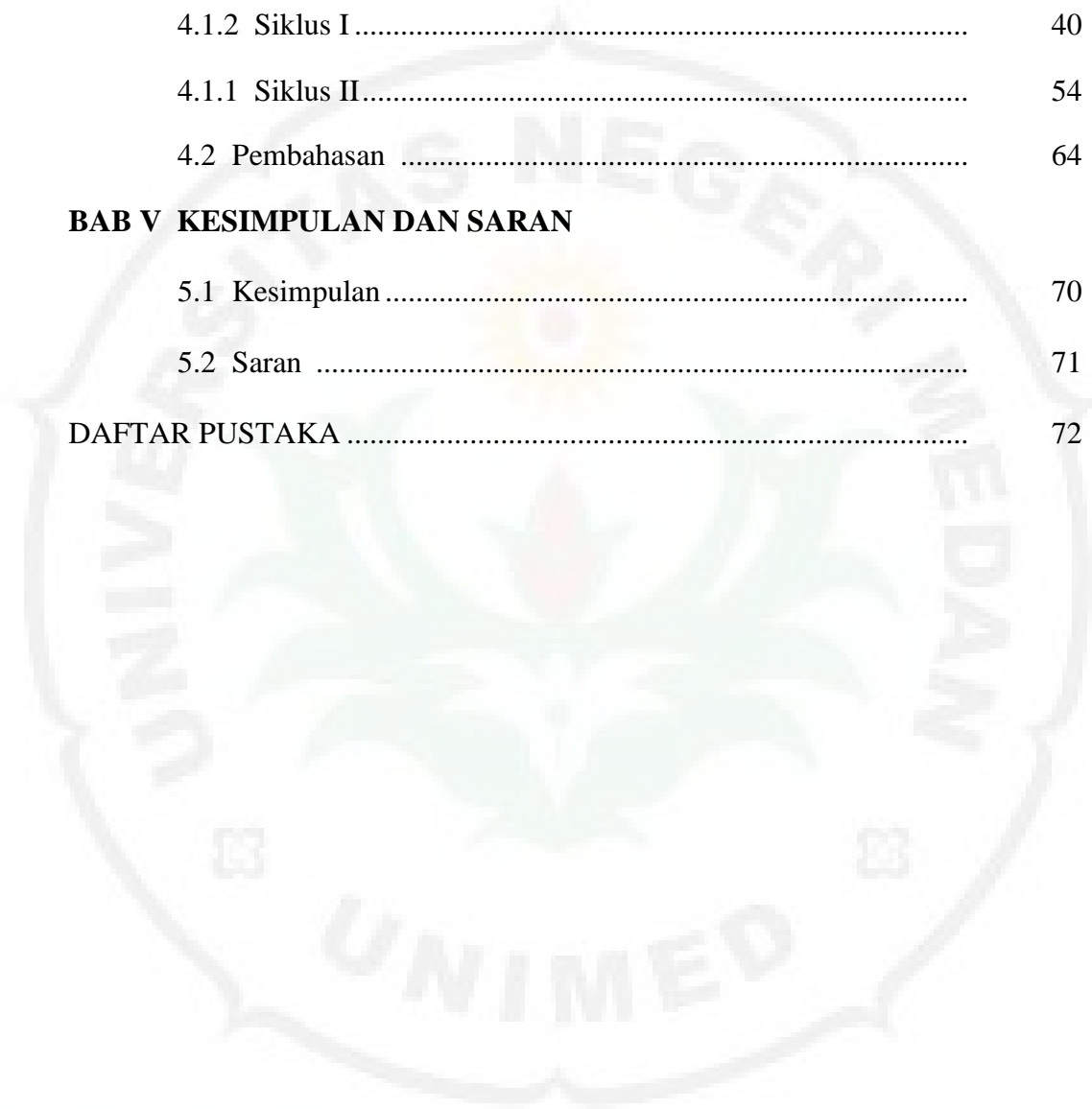
BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	25
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3	Definisi Operasional Variabel	26
3.4	Desain Penelitian	26
3.5	Prosedur Penelitian	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7	Teknik Analisis Data	35
3.8	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.9	Tabel Jadwal Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Pra Tindakan	39

4.1.2 Siklus I.....	40
4.1.1 Siklus II.....	54
4.2 Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72



THE
Character Building
UNIVERSITY