

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan modul terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji t yakni pada taraf signifikansi ($\alpha < 0,05$), dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,8 > 1,9$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 83,1 sedangkan kelas kontrol adalah 76,7. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *project based learning* berbantuan modul berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls.

5.2 Saran

Berdasarkan kendala yang dihadapi peneliti ketika melaksanakan penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PjBL) ini memerlukan waktu pembelajaran yang relatif lama sehingga diperlukan adanya perencanaan pembelajaran yang tepat.
2. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut dari produk yang dihasilkan oleh siswa. Hal ini bertujuan agar proyek-proyek yang dilakukan oleh siswa dapat digunakan atau dimanfaatkan lebih lanjut.