

DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). *Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis*. MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-Ilmu Sosial, 7(1), 111-117.
- Arief S. Sadiman, dkk.. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Aris Yulianto, A. Fatchan, I Komang Astina. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2(3), 448-453.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Arsyad, (2014). *Media Pengajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayanda. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada (GP) Press Jakarta. Jakarta.
- Cahyadi Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Banjar Masin: Laksita Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Kemdikbud. (2023). Kurikulum Merdeka. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021) *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Available at:
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa, Dwi, M., Sunaryo, G., Abdul, M., Tajeri, Fakhurudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2011). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6 Issue August). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Isriani & Puspitasari, D. 2015. *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021, December). *Pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan kompetensi guru*. In *Seminar Nasional Hasil Pengabdian* (Vol. 10851092).
- Ngalimun. 2017. *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.

- Purwanto Nanang. (2014). *pengantar pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahmawati, R. and Wijayanti, Y. (2020) „*The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School*’, International Journal of Education and Practice, 8(7), pp. 313–321.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman,A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Raja Grafindo parsada.
- Syahrul, 2019. "Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Inovatif". Jurnal Pendidikan, Vol. 24, No. 2, pp. 1-10.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabete.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: T Rineka Cipta.
- Sumarna Surapranata. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suryani Nunuk, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad. (2014) *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilana Rudi dan Cepi Riyana. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Susilana, R dan Riyana C. *Media Pembelajaran*. Bandung: (2007). CV Wahana Prima.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.
- Wina Sanjaya. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana