

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis di SD Negeri 060838 Medan pada kelas IV SD di kelas eksperimen, hasil perolehan siswa ketika mengikuti pre-test dan post-test dengan pemberlakuan media audio visual mengalami peningkatan sebesar 9,09% dari 75 ke 84,09. Maka dapat disimpulkan media audio visual berpengaruh signifikan pada hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis di SD Negeri 060838 Medan pada kelas IV SD di kelas kontrol, hasil perolehan siswa ketika mengikuti pre-test dan post-test dengan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan sebesar 3,41% dari 61,36 ke 64,77. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai kelas kontrol mengalami sedikit peningkatan.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis di SD Negeri 060838 Medan pada kelas IV SD di kelas kontrol dan di kelas eksperimen dapat dilihat perbedaan hasil belajar dari data post-test kelas kontrol 64,77 dengan metode pembelajaran konvensional dan data post-test kelas eksperimen 84,09 dengan pemberlakuan media audio visual, selisih diantaranya sebesar 19,32%, maka dapat disimpulkan bahwa nilai perolehan kelas eksperimen lebih tinggi dan

media audio visual berpengaruh signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dari itu ada saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi pendidik, dapat diharapkan sebagai bertukar pemikiran bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran khususnya IPAS dapat mempengaruhi hasil belajar pada peserta didik dan dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Serta menjadikan proses pembelajaran menjadi sesuatu hal yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.
2. Bagi sekolah, khususnya kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan dapat memberikan dukungan penuh kepada pendidik untuk memberikan fasilitas yang terbaik agar dapat menggunakan media khususnya media audio visual di kelas kepada peserta didik.
3. Bagi peneliti lainnya, dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu pengetahuan mengenai penggunaan media audio audio visual namun tetap memperhatikan perkembangan media audio visual yang digunakan di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.