

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S., & Asmahasanah, S. (2018). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Example Non-Example Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.32507/attadib.v1i2.21>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanto, I., & Triwibowo, T. (2018). *PATH ANALYSIS MENGGUNAKAN SPSS DAN EXCEL*. Bandung: Informatika Bandung.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2021). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, & dkk. (2022). *PENGEMBANGANN KURIKULUM MERDEKA*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rizqita Publishing & Printing.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Ledia, S., Mauli, B., & Bustam, R. (2023). Journal Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan, 6(1), 790–806. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i1.2708>
- Oennus, T. O., Erni, & H, R. K. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(5), 1–12.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pratiwi, P., Agung, A. A. G., & Margunayasa, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran ExamplesNon Examples Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 159. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17904>

- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, & Wijayanti. (2020). The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School. *International Journal of Education and Practice*, 8(7), 313–321.
- Rusman. (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian, Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Sembiring, S. B., Tanjung, D. S., & Panjaitan, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4075–4082. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1399>
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, & Wiratna, V. (2015). *SPSS Untuk PENELITIAN*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surahman. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.