

ABSTRAK

KHOIRANI FEBRY DALIMUNTHER. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 104205 Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 104205 Tembung pada materi harmoni dalam ekosistem. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 104205 Tembung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 104205 Tembung. Adapun subjek lain yang dijadikan sebagai sumber informan adalah guru kelas V SDN 104205 Tembung. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor jasmani berjumlah 11 orang, tidak ada yang dipengaruhi oleh faktor keadaan fisik (pancaindra), faktor perhatian berjumlah 12 orang faktor tanggapan berjumlah 14 orang. Jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor tempat berjumlah 10 orang dan jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor fasilitas berjumlah 13 orang. Sedangkan tidak ada siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor guru, dan faktor teman sebaya berjumlah 9 orang. Tanggapan menjadi faktor yang paling mempengaruhi keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: Harmoni Dalam Ekosistem, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar, Pembelajaran IPAS

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

KHOIRANI FEBRY DALIMUNTHER. Analysis of Factors That Influence Student Learning Activeness in Class V and Science Learning at SD Negeri 104205 Tembung. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of describing the factors that influence students' active learning in class V science and science learning at SD Negeri 104205 Tembung on the topic of harmony in ecosystems. This research is descriptive qualitative research. This research was carried out at SDN 104205 Tembung. The subjects in this research were class V students at SDN 104205 Tembung. Another subject who was used as a source of informants was the fifth grade teacher at SDN 104205 Tembung. Data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of this research show that the number of students whose active learning is influenced by physical factors is 11 people, none of whom are influenced by physical factors (five senses), the attention factor is 12 people, the response factor is 14 people. The number of students whose active learning was influenced by location factors was 10 people and the number of students whose active learning was influenced by facility factors was 13 people. Meanwhile, there were no students whose active learning was influenced by teacher factors, and there were 9 peer factors. Response is the factor that most influences students' active learning.

Keywords: Harmony and Ecosystem, Factors that influence active learning, Science Learning.