

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan 1). Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Astuti, E. A. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV DI SD Negeri 1 Kadipiro*. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa Yogyakarta.
- Astuti, M. (2020). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV A SDIT Al-Qur'aniyah*. Skripsi, Tangerang: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Bano, V. O. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan 1). Sukaharjo: Pradina Pustaka Grup.
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang mempengaruhi kurangnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 114-122.
- Cahyo, R. (2010). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK N 1 Punggelan Banjarnegara*. Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif* (Cetakan 3). Bandung: Nuansa Cendekia.
- Darusman, Y., & Herwina, W. (2018). *Pembelajaran Mnemonik* (Cetakan 1). Bandung: CV. Buku Langka Indonesia.
- Dimyanti, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan 5). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (Cetakan 1). Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fajarwati, D. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan*. Skripsi, Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (Cetakan 1). Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kukikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hidayat, K., Suharno, & Widiastuti, I. (2016). Peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif jigsaw pada mata pelajaran

- mekanika teknik siswa kelas X SMK Pancasila Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Nosel Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 4(3), 1–8.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan 1). Jakarta: Rajawali Press.
- Marfuzah, B., Umar, M., & Haikal, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 2 Peusangan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(3), 134–146.
- Mustaqim, A. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa. dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422–427.
- Nurfajriyani, I., Fadilatussaniyatun, Q., Yusup, I. R., Intan, & Kurniati, T. (2020). Pengaruh suhu ruangan kelas terhadap konsentrasi belajar mahasiswa pendidikan biologi semester VII (B). *Jurnal Bio Educatio*, 5(1), 11–15.
- Prasetyo, A. D., & Abdurrahman, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Setiani, A. (2023). *Analisis faktor kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka belajar di SD Negeri 1 Karangnanas*. Skripsi, Purwokerto: Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan 19). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (Cetakan 1). Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sunanto, Putri, H., & Puspasari. (2022). Penggunaan Papan Pintar untuk Optimalisasi Hasil Belajar. *ARJI Action Research Journal Indonesia*, 4(3), 150–161.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Cetakan 18). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wilinny, Halim, C., Sutarno, Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). Analisis Komunikasi di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–6