

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cakmar, S. M. I., Nurhayati., & Yani, A. (2021). Penerapan *Blended learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 10 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 17(3).
- Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D. & Priyanto. (2019). *Blended learning Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Bali : Swasta Nulus.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. In CV Kaaffah Learning Center.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended learning*. Depok : Rajawali Pers.
- Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M.D. (2021). Learning Loss Due to School Closures During the Covid 19 Pandemic. *PNAS*. 118(17).
- Haz, M.A., Mastur., Satrio, A. (2023). Pemanfaatan *E-Learning Sevima Edlink* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA. *Journal Of Instructional Technology*. 4(2). 130-136
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended learning)*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Indrawati, M., Cahyo, P., & Ayu, S. (2020). The Covid-19 Pandemic Impact on Childrens Education in Disadvantaged and Rural Area Across Indonesia. *International Journal of Education (IJE)*. 8(4).
- Milfayetti, S., Yus, A., Nuraini., Rahmulyani., & Hutasuhut, E. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Mustafa, S., Ningsih, H. M., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid di SMA.
- Nasution, N., Jalinus, N., & Syahril. (2019). *Buku Model Blended learning*. Pekanbaru: Unilak Press.
- Nuraini. (2020). Penerapan *Blended learning* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah pada Peserta Didik Kelas X IPS SMAN 2 Kampar Timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4, No. 3.

- Purba, R. A. (2022). Hybrid Models with Technology: Is it Effective for Learning in Abnormal Situations?. *Journal oof Education Research and Evaluation*. 6(1).
- Putri, A. K., & Bukit, N. (2020). Efek Pembelajaran *Blended learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Susu. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. Vol. 6, No 2.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rahayu, P., & Iswari, R. S. (2021). The effectiveness of *Blended learning* Models toward the Motivation and Learning Outcome of High School Students in Ecological Materials. *Journal of Biology Education*. 10(2).
- Rosanti, A., Alfiani., & Isbandar, N. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Menggunakan Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Aplikasi *Sevima Edlink*. *JP3*. 15(33). ISSN: 2337-6384.
- Wichadee, S. (2017). "*Bangkok University. A Development of the Blended Learning Model Using Edmodo for Maximizing Students' Oral Proficiency and Motivation*", *The Internasional Jurnal Bangkok University, Bangkok, Thailan*. 12(2).
- Rizkiyah, A. (2015). Penerapan *Blended Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 1(1).
- Santoso, R., & Lutfi, A. F. (2021). Penerpan Model Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi Edlink untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Dalam Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 1 Kersana. *PTIK*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).