

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan data yang ditemukan dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecenderungan strategi mengajar yang dilakukan oleh guru antara lain melipat origami, menjiplak, menggambar, mewarnai, di Paud Ananda tergolong tinggi.
2. Kecenderungan motorik halus anak di Paud Ananda yang pada awalnya rendah, dimana anak yang mulai bosan dengan kegiatan-kegiatan yang itu-itu saja seperti hanya menulis dan mewarnai. Namun setelah penelitian ini banyak anak yang tertarik dengan kegiatan melipat, menjiplak dan permainan APE lainnya dan kecendrungan motorik halus anak tergolong tinggi.
3. Terdapat hubungan yang berarti antara variabel Strategi mengajar guru dengan variabel Motorik Halus dan besar pengaruh (kontribusi antara variabel X dengan variabel Y) sebesar 59% ini berarti bahwa masih terdapat sebanyak 41% di luar faktor strategi mengajar guru yang diprediski dapat memengaruhi variabel motorik.

5.2. Saran

5.2.1. Diharapkan para guru dapat menerima metode baru yang diajarkan oleh peneliti.

5.2.2. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk membuat program-program yang lebih menarik, yang dapat meningkatkan rasa ketertarikan anak terhadap belajar.

5.2.3. Sebaiknya para guru melakukan pendekatan dan mempelajari karakteristik dan kemampuan anak dan mencocokkannya dengan penggunaan metode yang akan dipakai.



THE
Character Building
UNIVERSITY