

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan Sekolah Dasar (SD) merupakan jenjang dasar bagi siswa dalam menempuh pendidikan. Pada jenjang pendidikan ini, siswa akan belajar berbagai mata pelajaran, seperti Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Olahraga, dan Bahasa Indonesia. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di SD yaitu Mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan adanya pembelajaran Bahasa Indonesia di SD yaitu untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa dan berinteraksi dengan masyarakat. Keterampilan berbahasa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia meliputi aspek menyimak, berbicara, membaca, dan menulis (BJ, 2023, h. 1347).

Pendapat sebelumnya sesuai dengan pendapat Oktavia dan Jupri, (2022, h. 847) bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia terdiri atas empat keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Berdasarkan empat komponen keterampilan berbahasa yang telah dijelaskan sebelumnya, keterampilan menyimak merupakan salah satu aspek penting dalam keterampilan berbahasa karena menyimak merupakan langkah awal dalam mengenal bunyi suatu bahasa. Tanpa menyimak, manusia tidak bisa berbicara, membaca, apalagi menulis, karena secara berurut dalam memperoleh kemampuan berbahasa didahului dengan penguasaan kemampuan menyimak, kemudian berbicara, lalu membaca, dan terakhir menulis (Nurmalasari, 2015, h.1).

Untuk itu keterampilan menyimak perlu dikuasai oleh siswa sekolah dasar. Keterampilan menyimak tentunya memiliki peran penting khususnya bagi siswa SD. Peran keterampilan menyimak pada siswa sekolah dasar antara lain adalah yaitu (a) sebagai dasar untuk keterampilan berbicara karena hal apa yang diucapkan ketika berbicara merupakan hasil dari apa yang didengarnya, (b) menyimak dapat dijadikan dasar bagi keterampilan membaca dan menulis karena informasi simakan yang diterima oleh siswa akan menjadi bekal untuk mereka dalam kegiatan membaca dan menulis, dan (c) keterampilan menyimak akan membantu memperluas informasi dan pengetahuannya. Hal tersebut memperlihatkan bahwa menyimak memegang peranan penting sebagai dasar belajar bahasa

Proses pembelajaran di sekolah, Tentu tidak dapat dipisahkan dari kegiatan mendengarkan, karena hal tersebut sudah menjadi bagian dari dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran bahasa. Dalam hal ini, guru harus memaksimalkan pembelajaran menyimak di kelas agar siswa bisa lebih gampang menangkap pembelajaran yang diterangkan oleh guru. Dalam hal ini, untuk memaksimalkan pembelajaran menyimak, guru dapat berinovasi memanfaatkan aplikasi *Spotify* dalam proses pembelajaran menyimak. Aplikasi *Spotify* merupakan aplikasi *platform streaming music* yang didalamnya menawarkan berbagai konten *audio* seperti *podcast*, *audiobook*, dan materi pembelajaran. Dalam aplikasi *Spotify*, terdapat fitur yang dapat digunakan sebagai media dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa yaitu fitur *podcast*. Jadi dapat digambarkan bahwa pembelajaran menyimak yang ideal yaitu pembelajaran menyimak yang menggunakan aplikasi *Spotify* sebagai media pembelajaran, karena dalam

aplikasi *Spotify* terdapat fitur *podcast* yang menyediakan rekaman materi pembelajaran dan rekaman cerita-cerita yang menarik.

Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 22 September 2023 di SD Sejahtera Kec. Medan Marelan, peneliti menemukan suatu permasalahan di kelas IV SD Sejahtera kec. Medan Marelan bahwa tingkat kemampuan menyimak siswa masih tergolong rendah. Ketika observasi berlangsung, peneliti melihat siswa tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, siswa juga terlihat tidak konsentrasi dan merasa bosan selama proses pembelajaran menyimak. Hal tersebut terjadi akibat dari pembelajaran yang dilakukan guru belum maksimal, di mana guru cenderung menerapkan metode ceramah dengan membacakan buku secara lisan dan guru belum pernah mempergunakan media alat bantu dalam pembelajaran.

Hari yang sama di hari Jum'at tepatnya pada tanggal 22 September 2023, peneliti juga melakukan wawancara dengan Ibu Latera Dahlia Simanungkalit selaku guru kelas VI di SD Sejahtera Kec. Medan Marelan. Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti, didapatkan bahwa sebagian besar siswanya mengalami hambatan dalam mengingat dan menangkap materi yang sudah diterangkan guru. Setelah peneliti menggali lebih dalam, ternyata guru selama ini belum pernah menggunakan media pembelajaran sebagai sarana dalam pembelajaran khususnya pembelajaran menyimak.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah diuraikan di atas, peneliti menemukan ada faktor-faktor yang menyebabkan kemampuan menyimak siswa rendah pada pembelajaran Bahasa Indonesia, yaitu guru lebih cenderung

menerapkan metode ceramah dengan bermodalkan buku dan ketidakadaan penggunaan media pada proses pembelajaran menyimak.

Berdasarkan permasalahan di atas beserta faktor penyebabnya, apabila permasalahan tersebut dibiarkan atau tidak dikaji atau diteliti, maka akan ada resiko yang akan dialami oleh siswa, yakni siswa akan terus mengalami gangguan dalam menangkap pembelajaran yang sudah diterangkan guru, sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai. Selain itu, siswa akan menghadapi kesulitan dalam menjalani kehidupan, seperti ketidakmampuan siswa dalam berinteraksi dengan orang lain dan yang paling fatal siswa akan terus terhambat dalam belajar berbicara, membaca, sertamenulis. Jadi dari hal tersebut, perlu adanya penanganan terhadap permasalahan tersebut.

Solusi yang dapat mengatasi permasalahan yang telah dijelaskan di atas yaitu dengan penggunaan aplikasi *Spotify* sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran menyimak. Aplikasi *Spotify* merupakan aplikasi layanan musik yang didalamnya terdapat jutaan lagu, video, *podcast* dan konten dari kreator baik nasional maupun internasional. Aplikasi *Spotify* menjadi pilihan yang tepat untuk penggunaan media *audio*, karena dengan penggunaan aplikasi *Spotify* dalam pembelajaran menyimak dapat membuat siswa lebih tertarik sekaligus dapat dengan lebih mudah menangkap pembelajaran yang dipaparkan guru.

Berdasarkan gambaran di atas, maka dalam pelaksanaan pembelajaran menyimak perlu adanya penggunaan aplikasi *Spotify*. Dengan ini, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menyimak dengan Menggunakan Aplikasi *Spotify* pada Siswa Kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan sebelumnya, dapat digambarkan identifikasi masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Rendahnya kemampuan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas IV SD sejahtera Kec. Medan Marelan.
2. Siswa tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru pada saat proses pembelajaran berlangsung
3. Rendahnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran menyimak sehingga mengakibatkan siswa kurang fokus dalam proses pembelajaran.
4. Siswa merasa jenuh dalam pembelajaran menyimak.
5. Siswa kesulitan dalam mengingat dan menangkap pembelajaran yang telah dijelaskan oleh guru.
6. Guru cenderung menerapkan metode ceramah dalam pembelajaran di kelas.
7. Guru belum pernah menggunakan media pembelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dijabarkan sebelumnya, penulis perlu membuat batasan masalah. Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita dengan Menggunakan Fitur *Podcast* di Aplikasi *Spotify* pada Siswa Kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan Marelan Tahun Ajaran 2023/2024”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimanakah perencanaan peningkatan keterampilan menyimak cerita dengan menggunakan fitur *podcast* di aplikasi *Spotify* pada siswa kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan Marelان Tahun Ajaran 2023/2024?
2. Bagaimanakah pelaksanaan peningkatan keterampilan menyimak cerita dengan menggunakan fitur *podcast* di aplikasi *Spotify* pada siswa kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan marelان Tahun Ajaran 2023/2024?
3. Bagaimanakah hasil peningkatan keterampilan menyimak cerita setelah menggunakan fitur *podcast* di aplikasi *Spotify* pada siswa kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan Marelان Tahun Ajaran 2023/2024?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka tujuan dalam penulisan penelitian ini yaitu, sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan peningkatan keterampilan menyimak cerita dengan menggunakan fitur *podcast* di aplikasi *Spotify* pada siswa kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan Marelان Tahun Ajaran 2023/2024.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan peningkatan keterampilan menyimak cerita dengan menggunakan fitur *podcast* di aplikasi *Spotify* pada siswa kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan Marelان Tahun Ajaran 2023/2024.
3. Untuk mendeskripsikan hasil peningkatan keterampilan menyimak cerita setelah menggunakan fitur *podcast* di aplikasi *Spotify* pada siswa kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan Marelان Tahun Ajaran 2023/2024.

1.6 Manfaat Penelitian

Pelaksanaan penelitian nantinya, diharapkan dengan terselenggaranya

penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Manfaat dari penelitian ini adalah:

1.6.1 Manfaat Secara Teoretis

Manfaat secara teoretis merupakan manfaat yang bersifat teori. Secara teori, dengan adanya penelitian ini nantinya dapat berguna sebagai bukti dalam bidang pengajaran dan nantinya dapat memberikan masukan dan informasi secara teori mengenai penggunaan aplikasi *Spotify* dalam meningkatkan keterampilan menyimak cerita pada siswa kelas IV SD Sejahtera kec. Medan Marelan.

1.6.2 Manfaat Secara Praktis

Manfaat secara praktis adalah manfaat yang bersifat terapan dan manfaatnya dapat dirasakan secara langsung. Berikut manfaat penelitian secara praktis bagi pihak- pihak yang bersangkutan:

a. Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan baru dalam memanfaatkan aplikasi *Spotify* sebagai jalan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita khususnya pada siswa Kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan Marelan.

b. Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi kepala sekolah agar lebih berinovatif dalam menggali potensi para guru untuk menggunakan media pembelajaran dan terbuka dalam pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran khususnya upaya dalam meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa.

c. Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada guru dalam upaya peningkatan keterampilan menyimak cerita siswa dengan menggunakan alat bantu berbasis digital seperti aplikasi *Spotify* dan diharapkan juga dapat menjadi motivasi bagi guru dalam memanfaatkan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran.

d. Siswa

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak di kelas IV SD Sejahtera Kec. Medan dan diharapkan juga dapat menambah minat belajar siswa dalam pembelajaran menyimak cerita.

